



# **RENCANA KERJA**

**(RENJA)**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KABUPATEN PEMALANG  
TAHUN 2025**

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Tahun 2024

## KATA PENGANTAR

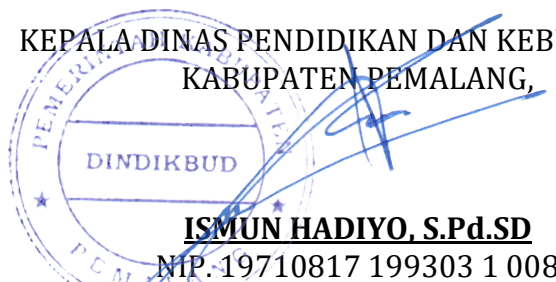
Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat serta karunia-Nya Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2025 dapat tersusun.

Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2025 ini disusun berdasarkan Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2021-2026 serta Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) Kabupaten Pemalang Tahun 2024, untuk menjalankan amanat Peraturan Menteri Dalam Negeri tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah.

Dokumen ini memuat tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang beserta indikatornya, program dan kegiatan, serta target kinerja dan pagu indikatif program / kegiatan. Renja ini selanjutnya akan menjadi acuan bagi penyusunan Rencana Kerja Anggaran (RKA) sebelum disahkan menjadi Dokumen Pelaksanaan Anggaran (DPA) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun Anggaran 2025.

Kami menyadari bahwa Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2025 ini belum sempurna, untuk itu kami mohon masukan dan koreksi dari semua pihak. Selanjutnya diharapkan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang ini dapat diimplementasikan dengan baik dan konsisten dalam rangka pencapaian tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan.

KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KABUPATEN PEMALANG,



**ISMUN HADIYO, S.Pd.SD**  
NIP. 19710817 199303 1 008

**DAFTAR ISI**

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1    LATAR BELAKANG.....	1
1.2    LANDASAN HUKUM.....	2
1.3    MAKSUD DAN TUJUAN.....	5
1.4    SISTEMATIKA PENULISAN.....	6
BAB II.....	8
EVALUASI PELAKSANAAN RENJA PERANGKAT DAERAH.....	8
2.1    EVALUASI HASIL RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PEMALANG DAN CAPAIAN RESTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PEMALANG.....	9
2.2    ANALISIS KINERJA PELAYANAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PEMALANG.....	30
2.3    ISU-ISU PENTING PENYELENGGARAAN, TUGAS DAN FUNGSI DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN.....	37
2.3.1    TINGKAT KINERJA PELAYANAN PERANGKAT DAERAH DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PEMALANG.....	37
2.3.2    PERMASALAHAN DAN HAMBATAN YANG DIHADAPI DALAM PENYELENGGARAAN TUGAS POKOK DAN FUNGSI DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN.....	37
2.3.3    DAMPAK TERHADAP PENCAPAIAN VISI DAN MISI DAN PROGRAM NASIONAL.....	38
2.3.4    TANTANGAN DAN PELUANG DALAM MENINGKATKAN PELAYANAN PERANGKAT DAERAH.....	39
2.3.5    REKOMENDASI, CATATAN PENTING DAN TINDAK LANJUT DALAM PERUMUSAN PROGRAM DAN PRIORITAS TAHUN YANG DIRENCANAKAN.....	40
2.4    REVIEW TERHADAP RANCANGAN AWAL RKP.....	42
2.5    PENELAAHAN USULAN PROGRAM DAN KEGIATAN MASYARAKAT.....	72
BAB III.....	73
TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH.....	73
3.1    TELAAHAN TERHADAP KEBIJAKAN NASIONAL DAN DAERAH.....	73
3.2    TUJUAN DAN SASARAN RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PEMALANG.....	76
3.3    PROGRAM DAN KEGIATAN RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PEMALANG.....	79
BAB IV.....	81
RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH.....	81
BAB V.....	90
PENUTUP.....	90

## LAMPIRAN

### PERATURAN BUPATI PEMALANG NOMOR 20 TAHUN 2023 TENTANG RENCANA KERJA PERANGKAT DAERAH DI LINGKUNGAN PEMERINTAH KABUPATEN PEMALANG TAHUN 2025

#### BAB I PENDAHULUAN

##### 1.1 LATAR BELAKANG

Sebagaimana diamanatkan dalam Undang-undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (SPPN), diwajibkan bagi setiap Perangkat Daerah untuk menyusun rencana kerja sebagai acuan dalam penyelenggaraan pembangunan, baik untuk jangka menengah (lima tahunan) maupun jangka pendek (tahunan). Untuk perencanaan jangka menengah disusun dalam bentuk Rencana Strategis (Renstra), dan untuk perencanaan tahunan disusun dalam bentuk Rencana Kerja (Renja), sebagaimana disebutkan dalam Pasal 1 Ayat (11), yaitu “Rencana Pembangunan Tahunan Satuan Kerja Perangkat Daerah, yang selanjutnya disebut Rencana Kerja Organisasi Perangkat Daerah (Renja-OPD), adalah dokumen perencanaan Organisasi Perangkat Daerah untuk periode 1 (satu) tahun.”

Selanjutnya dalam Undang-undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah disebutkan keterkaitan antara Renja dengan dokumen perencanaan lainnya, dimana dalam Pasal 273 ayat (2) disebutkan “Rencana Strategis Organisasi Perangkat Daerah dirumuskan ke dalam rancangan Rencana Kerja Organisasi Perangkat Daerah dan digunakan sebagai bahan penyusunan rancangan RKPD.” Adapun muatan dari Renja disebutkan dalam Pasal 273 ayat (3), yaitu “Rencana Kerja Organisasi Perangkat Daerah sebagaimana dimaksud pada ayat (2) memuat program, kegiatan, lokasi, dan kelompok sasaran yang disertai indikator kinerja dan pendanaan sesuai dengan tugas dan fungsi setiap Organisasi Perangkat Daerah.”

Renja OPD adalah dokumen perencanaan OPD untuk periode satu (1) tahun, yang memuat kebijakan, program, dan kegiatan pembangunan baik yang

dilaksanakan langsung oleh pemerintah daerah maupun yang ditempuh dengan mendorong partisipasi masyarakat.

Dalam menjalankan amanat tersebut, maka Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang sebagai organisasi perangkat daerah berkewajiban untuk menyusun Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2025. Penyusunan Renja ini dilakukan dengan berpedoman pada Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) Kabupaten Pemalang Tahun 2025 serta Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2021-2026, dengan tujuan untuk menjaga konsistensi antar dokumen perencanaan. Selanjutnya Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2025 ini akan menjadi dasar dalam penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran (RKA) sebelum ditetapkan menjadi Dokumen Pelaksanaan Anggaran (DPA) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2025.

## **1.2 LANDASAN HUKUM**

Peraturan perundang-undangan yang menjadi landasan hukum dalam penyusunan Rencana Kerja (RENJA) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2024 adalah sebagai berikut :

1. Undang-undang Nomor 13 Tahun 1950 tentang Pembentukan Daerah-daerah Kabupaten dalam Lingkungan Provinsi Jawa Tengah (lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1952, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 2757);
2. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
3. Undang-undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);



4. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4286);
5. Undang-undang Nomor 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan Antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 126, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4438);
6. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 5, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4355);
7. Undang-undang Nomor 5 Tahun 2009 tentang Kebudayaan
8. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 244) sebagaimana diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Undang-undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 5679);
9. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496);
10. Peraturan Pemerintah Nomor 55 Tahun 2005 tentang Dana Perimbangan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 137, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4575);
11. Peraturan Presiden Nomor 55 Tahun 2012 tentang Strategi Nasional Pencegahan dan Pemberantasan Korupsi Jangka Panjang Tahun 2012-2025 dan Jangka Menengah tahun 2012-2014 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 122);
12. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 13 Tahun 2006 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah sebagaimana telah diubah beberapa kali



- terakhir dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 21 Tahun 2011 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 13 Tahun 2006 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah;
13. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah
  14. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 32 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal Pendidikan
  15. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 3 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Provinsi Jawa Tengah Tahun 2005-2025 (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Tengah Tahun 2008 Nomor 3);
  16. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 5 Tahun 2019 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Provinsi Jawa Tengah Tahun 2019-2024 (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Tengah Tahun 2019 Nomor 5);
  17. Peraturan Daerah Kabupaten Pemalang Nomor 1 Tahun 2008 tentang Urusan Pemerintahan yang menjadi Kewenangan Pemerintah Daerah Kabupaten Pemalang (Lembaran Daerah Kabupaten Pemalang Tahun 2008 Nomor 1);
  18. Peraturan Daerah Kabupaten Pemalang Nomor 24 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Kabupaten Pemalang Tahun 2005-2025 (Lembaran Daerah Kabupaten Pemalang Tahun 2009 Nomor 1);
  19. Peraturan Daerah Kabupaten Pemalang Nomor 9 tahun 2013 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Daerah (Lembaran Daerah Kabupaten Pemalang Tahun 2013 Nomor 9);
  20. Peraturan Daerah Kabupaten Pemalang Nomor 6 Tahun 2021 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Pemalang Tahun 2021-2026;

21. Peraturan Daerah Kabupaten Pemalang Nomor 13 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah (Lembaran Daerah Kabupaten Pemalang Tahun 2016 Nomor 12, Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Pemalang Nomor 14), sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Pemalang Nomor 13 Tahun 2019 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Kabupaten Pemalang Nomor 13 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Pemalang;
22. Peraturan Bupati Pemalang Nomor 50 Tahun 2016 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi dan Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang;
23. Peraturan Bupati Pemalang Nomor 78 Tahun 2016 Tentang Uraian Tugas Jabatan Struktural Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang;
24. Peraturan Bupati Pemalang Nomor 41 Tahun 2023 Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi, Dan Tata Kerja Dinas Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Pemalang;
25. Keputusan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 900.1.15.5.1317 Tahun 2023 tentang Keputusam Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 tentang Hasil Verifikasi, Validasi, dan Inventarisasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
26. Peraturan Bupati Pemalang Nomor xx Tahun 2024 tentang Rencana Kerja Pemerintah Daerah Kabupaten Pemalang Tahun 2025

### **1.3 MAKSUD DAN TUJUAN**

Maksud dari penyusunan Rencana Kerja (RENJA) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2025 adalah untuk menentukan arah pelaksanaan pembangunan dan sebagai dokumen perencanaan dan penganggaran untuk periode 1 (satu) tahun dengan mengacu dokumen perencanaan Rencana Strategis (RENSTRA) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2021-2026.

RENJA Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang ini mempunyai kedudukan yang strategis yaitu sebagai jembatan penghubung antara perencanaan strategis jangka menengah dengan perencanaan dan penganggaran tahunan.

Adapun tujuan dari penyusunan RENJA Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2025 ini adalah :

1. Menjabarkan Rencana Strategis (RENSTRA) ke dalam rencana operasional tahunan yang dituangkan dalam program dan kegiatan.
2. Memelihara sinergi dan konsistensi antara tujuan perencanaan strategis jangka menengah dengan tujuan perencanaan dan penganggaran tahunan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang.
3. Menjadi pedoman atau acuan resmi dalam pengusulan dan pelaksanaan program dan kegiatan serta anggaran Tahun 2024 sesuai dengan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang.
4. Mewujudkan efisiensi dan efektivitas dalam perencanaan alokasi sumber daya, serta produktivitas dalam rangka peningkatan kinerja.
5. Mengukur keberhasilan kinerja penyelenggaraan urusan wajib pendidikan dan Kebudayaan serta pencapaian target standar pelayanan minimum pendidikan dasar

#### **1.4 SISTEMATIKA PENULISAN**

Sistematika penulisan Dokumen RENJA Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2025 adalah sebagai berikut :

- I. Pendahuluan berisi Latar Belakang, Landasan Hukum, Maksud dan Tujuan serta Sistematika Penulisan Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.
- II. Evaluasi Pelaksanaan Renja Tahun Lalu berisi Evaluasi Hasil Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang dan Capaian Restra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang, Analisis Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang, Isu-Isu Strategis Penyelenggaraan, Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, Review Terhadap



Rancangan Awal RKPD dan Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat.

- III. Tujuan dan Sasaran Perangkat Daerah berisi Telaahan Terhadap Kebijakan Nasional Pendidikan dan Tujuan dan Sasaran Renja Perangkat Daerah, dan Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2025. Secara Garis besar untuk Kegiatan Tahun 2025 melanjutkan kegiatan yang telah dilaksanakan Tahun sebelumnya agar Tujuan Akhir RPJMD dapat tercapai.
- IV. Rencana Kerja dan Pendanaan Perangkat Daerah, berisi Program dan Kegiatan beserta indikator kinerja Tahun 2025 yang akan dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.
- V. Penutup berisi kesimpulan atas Rencana Kerja yang akan dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sesuai Kebutuhan tahun 2025.

## **BAB II**

### **EVALUASI PELAKSANAAN RENJA PERANGKAT DAERAH**

Tujuan dari evaluasi terhadap pelaksanaan RENJA tahun sebelumnya dan pencapaian RENSTRA adalah untuk mengidentifikasi realisasi pencapaian target kinerja program dan kegiatan, serta mengidentifikasikan sejauh mana keberhasilan pelaksanaan program dan kegiatan serta hambatan/ permasalahan yang dihadapi.

Untuk mencapai Indikator Kinerja Utama, yaitu meningkatkan Rata-rata Lama Sekolah maka pada tahun 2023 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang focus pada pendataan Anak Tidak Sekolah (ATS), dan diharapkan Tahun Ajaran 2023/2024 mulai dapat dikembalikan ke sekolah Formal maupun Non Formal melalui Gerakan Njuh Sekolah Maning melalui Perbup No.40 Tahun 2021. Juga telah dicanangkan 1 Guru 1 ATS untuk tahun 2023 sehingga diharapkan Tahun 2024 Angka Partisipasi Sekolah SD dan SMP naik secara signifikan dan pada tahun 2024 akan melakukan pengembalian anak tidak sekolah lebih banyak lagi sesuai hasil pendataan yang telah dilaksanakan tahun 2023.

Tahun 2023 telah dialokasikan Dana BOS pendamping yang diberikan kepada SD dan SMP negeri dengan kisaran Rp. 10.000.000,00 sampai Rp. 100.000.000,00 dengan harapan SD dan SMP yang mendapat alokasi BOS regular Rendah dapat meningkatkan kinerjanya. Juga pemberian Seragam bagi siswa telah dilaksanakan dari Tahun 2022 dan pada tahun 2023 dialokasikan 1300 Siswa Tingkat SD dan 850 Siswa Tingkat SMP, hal ini dimaksudkan sebagai pencegahan anak rentan putus sekolah. Pada tahun 2024 dialokasikan kembali pemberian seragam kepada anak-anak yang rentan putus sekolah sebanyak 1.500 siswa Tingkat SD dan 1.000 siswa Tingkat SMP.

Dalam penyusunan RENJA Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2025 dilakukan evaluasi terhadap pelaksanaan RENJA Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2023, yang berpedoman pada RENSTRA Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2021-2026.

## 2.1 EVALUASI HASIL RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PEMALANG DAN CAPAIAN RESTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PEMALANG

Evaluasi hasil RENJA ditunjukkan dengan capaian indikator pembangunan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2023 yang terbagi atas urusan Wajib Pendidikan dan Urusan Wajib Kebudayaan.

Dari hasil evaluasi pencapaian target kinerja RENJA dan perkiraan capaian RENSTRA Tahun 2021-2026 adalah sebagai berikut :

1. Dalam rangka pencapaian target yang ditetapkan pada RENJA tahun 2023 telah dilaksanakan **2 (dua) tujuan dan 3 (tiga) sasaran dengan 4 (empat) indikator kinerja yang terdistribusi dalam 7 (Tujuh) program pendidikan dan kebudayaan, 18 (delapanbelas) kegiatan dan 63 (enam puluh tiga) sub kegiatan.**
2. **Faktor penunjang keberhasilan dan kegagalan urusan Wajib Pendidikan**

Dari hasil pelaksanaan program dan kegiatan yang mendukung pencapaian tujuan dan sasaran maka penyebab keberhasilan / peningkatan kinerja adalah sebagai berikut :

a. Peningkatan Infrastruktur Pendidikan

Dalam menyelesaikan program peningkatan infrastruktur pendidikan telah dilaksanakan pembangunan sarana prasarana pendidikan yang bersumber dari DAU, DAK dan Bantuan Keuangan Provinsi Jawa Tengah dengan total realisasi Rp 59.851.910.153,00 sebagai berikut:

No	Uraian	Jumlah
1	SD	
	Pembangunan Pagar Keliling	2 paket
	Pembangunan Ruang Perpustakaan	8 Ruang
	Pembangunan RKB	8 Ruang
	Pembangunan Laboratorium	3 Ruang
	Pembangunan Ruang UKS	2 Ruang
	Pengadaan Mebelair	22 Paket
	Rehabilitasi Ruang Guru	10 Ruang
	Rehabilitasi Ruang Kelas	130 Ruang
	Pembuatan Toilet	3Ruang
	Pengadaan TIK/Alat Multimedia	2 Paket TIK;52 chrombook;67 laptop SD dan 14 laptop KWK

No	Uraian	Jumlah
2	SMP	
	RKB	14 Ruang
	Pembangunan Toilet	5 Ruang
	Pembangunan Talud	3 Paket
	Pembangunan Lab Komputer	3 Ruang
	Rehabilitasi Ruang Kelas	59 Ruang Kelas
	Rehabilitasi Ruang Guru	4 Ruang
	Pembangunan Ruang TU	7 Ruang
	Pembangunan Ruang KS	6 Ruang
	Pembangunan Laboratorium	4 Ruang
	Pembangunan Ruang Perpustakaan	3 Ruang
	Pembangunan Pagar keliling	1 paket
	Pembangunan UKS	1 Ruang
	Pembangunan Ruang Ibadah	3 paket
	Rehabilitasi toilet	1 Paket
	Pengadaan Mebelair	65 Paket
	Pengadaan Papan Interaktif	21 Paket
	Pengadaan TIK/Media Pendidikan	24 Paket
	Pengadaan Laptop	47 Paket
3.	PAUD	
	Pembangunan Ruang Kelas	10 Ruang
	Pembangunan Ruang Guru	6 Ruang
	Pembangunan Pagar	7 Paket
	Pembangunan Ruang UKS	1 Paket
	Pembangunan Area Bermain	2 Paket
	Pembangunan Toilet	1 Paket
	Pembangunan Sarpras lainnya	2 Paket
	Rehabilitasi Ruang Kelas	38 Ruang
	Rehabilitasi Ruang Guru	3 Ruang
	Rehabilitasi Toilet	5 Paket
	Rehabilitasi sarpras lainnya	1 Paket
	Pengadaan Mebelair	20 Paket
	Pengadaan APE	15 Paket
	Pengadaan Alat Drumband	17 Paket
	Pengadaan APE luar	8 Paket
	Pengadaan Alat TIK	14 Paket

Selain dari alokasi anggaran dari bidang Sarpras juga dari penyaluran BOS daerah yang diberikan kepada satuan Pendidikan yang mendapat BOS regular rendah, BOS Daerah ini bersumber dari DAU terarah yang diberikan kepada 586 SD dan 94 SMP dengan peruntukan sebagai berikut:

## SD

JUMLAH SATDIK	PENGGUNAAN
224	PEMBUATAN TOILET/JAMBAN
18	PERBAIKAN RUANG KELAS
1	PEMBUATAN UKS
1	PERBAIKAN REHAP PLAFON
1	PEMBUATAN TEMPAT PARKIR SEPEDA
1	PERBAIKAN INSTALASI LISTRIK
1	PERBAIKAN RUANG KANTOR
1	PEMBUATAN KANOPI
4	PERBAIKAN SANITASI
444	583 Laptop
12	13 Personal Komputer
19	20 Layar LCD
37	37 Proyektor

## SMP

JUMLAH SATDIK	PENGGUNAAN
25	PEMBUATAN TOILET/JAMBAN
8	PEMELIHARAAN GEDUNG SEKOLAH
10	PEMELIHARAAN RUANG KELAS
23	32 Printer
29	37 Laptop
5	6 Proyektor

## b. Terselenggaranya Pendataan Anak Tidak Sekolah (ATS)

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang pada tahun 2023 melakukan pendataan Anak Tidak Sekolah. Proses pendataan anak tidak sekolah yang dilakukan pada tahun 2023 merupakan final untuk pendataan menyeluruh di Kabupaten Pemalang yang dilakukan sejak tahun 2021. Dimana pendataan tahun 2023 dilakukan di 193 Desa di Seluruh Kecamatan di Kabupaten Pemalang.

Proses pendataan yang dilakukan oleh setiap pendata yang ada di desa masing-masing telah menemukan Anak Tidak Sekolah mencapai 12.540 ATS di 14 Kecamatan di Kabupaten Pemalang. Pada pendataan di 14 kecamatan dapat disimpulkan bahwa, ada 12.540 anak tidak sekolah usia 4-6th dan 7-18th dan diatas 19th. Dimana jumlah keseluruhan ats usia 4-6th terdapat 3.417, ats usia 7-18th terdapat 8.951 dan ats usia diatas 19th terdapat 172. ATS yang kembali ke

sekolah non-formal ada 6.403, dimana 4,713 masuk ke dalam DAPODIK dan 1.690 masih DILUAR DAPODIK.

Berdasarkan pendataan terkait peserta didik yang memiliki kebutuhan khusus terdapat 778 peserta didik Sekolah Dasar yang merupakan Anaka berkebutuhan khusus yang tersebar di semua kecamatan di kabupaten Pemalang, serta 107 peserta didik Sekolah Menengah Pertama.

Adapun permasalahan yang membutuhkan untuk segera ditindaklanjuti pada tahun mendatang adalah

No	Permasalahan / Hambatan	Rencana Tindak Lanjut / Solusi
a.	Masih rendahnya angka partisipasi Pendidikan Anak Usia Dini dimana APK PAUD masih relatif rendah.	- Sosialisasi kepada Masyarakat perlunya Pendidikan dimulai dari usia 5-6 Tahun - Pemberian stimulant untuk TK negeri
b.	Masih belum meratanya jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan	- Pemetaan dan Redistribusi Tenaga Pendidik dan Kependidikan
c.	Perlunya penanganan Anak Tidak Sekolah (ATS) secara serius dan mencegah meningkatnya jumlah ATS	-Memastikan program kegiatan yang dilaksanakan 2024 untuk menunjang pengentasan ATS
d.	Implementasi Kurikulum Merdeka dan memaksimalkan peran Sekolah Penggerak	-Memastikan pelaksanaan kurikulum Merdeka di Satuan Pendidikan SD dan SMP Sekolah Penggerak dan secara berkelanjutan diimbaskan kepada semua satuan Pendidikan di Kabupaten Pemalang
e.	Peningkatan implementasi Pendidikan Karakter	Pengimbasan atas peraturan daerah tentang Pendidikan Karakter kepada seluruh Satuan Pendidikan.
f.	Pemenuhan Sarana dan prasarana sekolah Inklusi	Memastikan prioritas pemenuhan sarana dan prasarana bagi sekolah inklusi mengingat daya tampung SLB yang masih kurang.

g.	Meningkatkan angka melanjutkan ke jenjang lebih tinggi	Memastikan dukungan bagi anak-anak rentan putus sekolah sehingga diharapkan tidak putus sekolah dan menambah jumlah anak tidak sekolah.
----	--	---

### 3. Faktor penunjang keberhasilan dan kegagalan urusan Wajib Kebudayaan

Dari hasil pelaksanaan program dan kegiatan yang mendukung pencapaian tujuan dan sasaran maka penyebab keberhasilan / peningkatan kinerja adalah sebagai berikut :

- a. Kabupaten Pemalang memiliki kekayaan nilai-nilai tradisi luhur, kekayaan Peninggalan Cagar Budaya dan identitas budaya yang berfungsi sebagai perekat persatuan bangsa dalam segenap aspek kehidupan masyarakat;
- b. Kabupaten Pemalang memiliki keragaman seni budaya dengan berbagai bentuk ekspresi budaya dan pengetahuan tradisional seperti seni rupa, seni pertunjukan, seni media, cerita rakyat, permainan tradisional, tekstil tradisional, pasar tradisional, dan upacara tradisional.
- c. Dukungan dari masyarakat dan komunitas seni dalam pemberdayaan kelompok seni
- d. Internalisasi kebudayaan daerah untuk generasi muda melalui program-program akademik dalam kurikulum ataupun kegiatan sekolah yang memuat pengetahuan tentang kebudayaan dan sejarah lokal ;
- e. Pengakuan ragam warisan budaya yang dimiliki oleh Kabupaten Pemalang baik oleh daerah/provinsi dan K/L ataupun lembaga internasional yang berpartisipasi dalam pelestarian kebudayaan.

Adapun permasalahan pada urusan kebudayaan yang membutuhkan untuk segera ditindaklanjuti pada tahun mendatang adalah:

Permasalahan / Hambatan	Rencana Tindak Lanjut / Solusi
Belum optimalnya pengembangan dan pelestarian Cagar Budaya yang ada di Kabupaten Pemalang menjadi wisata Budaya Cagar Budaya yang dilestarikan.	Melakukan verifikasi dan validasi atas Cagar Budaya yang ada di Kabupaten Pemalang Pengusulan kedalam long list usulan DAPOBUD
Belum optimalnya perlindungan, pembinaan dan pengembangan kegiatan tradisi budaya serta kegiatan kajian seni di Kabupaten Pemalang masih terbatas.	Melakukan verifikasi dan validasi kelompok kesenian yang aktif di Kabupaten Pemalang Pengembangan kegiatan tradisi melalui organisasi penggiat seni.
Masih terbatasnya ruang publik sebagai sarana mengekspresikan seni dan budaya lokal.	pada tahun 2023 direncanakan pembangunan museum

4. Dari total pagu anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan di Kabupaten Pemalang tahun 2023 sebesar Rp. 1.122.657.927.700,00 telah terealisasi sebesar Rp. 1.017.426.986.100,00 dengan persentase penyerapan sebesar 90,63%. Secara lebih lengkap dapat dilihat pada tabel berikut:

NO	URAIAN	ANGGARAN 2023	REALISASI 2023	SELISIH	PROSENTASE
1	Belanja Operasi	1.009.299.083.688	911.822.883.339	97.476.200.349	90,34%
2	Belanja Modal	113.358.844.012	105.604.102.761	7.754.741.251	93,16%
	Belanja Daerah	1.122.657.927.700	1.017.426.986.100	105.230.941.600	90,63%

Secara rinci rekapitulasi evaluasi hasil pelaksanaan RENJA Tahun 2023 dan perkiraan capaian target RENSTRA Tahun 2021-2026 sampai dengan tahun 2023 tersaji dalam berikut :



**Tabel 2.1 REKAPITULASI EVALUASI HASIL PELAKSANAAN RENJA  
DAN PERKIRAAN CAPAIAN RENSTRA DINAS PENDIDIKAN SAMPAI DENGAN TAHUN 2023**

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2021-2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2022	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2023			Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2024)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2024	
					Target Renja PD Tahun 2023	Realisasi Renja PD Tahun 2023	Tingkat Realisasi %		Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d TW I Tahun 2024	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.01.01	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan									
1.01.01.2.01	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jenis dokumen perencanaan dan penganggaran yang tersedia	100 dokumen	100 dokumen	100 dokumen	100 dokumen	100%	100 dokumen	25 dokumen	25%
1.01.01.2.01.01	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Tersusunnya profil pendidikan	2 dokumen	2 dokumen	2 dokumen	2 dokumen	100%	2 dokumen	1 dokumen	50%
1.01.01.2.01.04	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Tersusunnya dokumen DPA SKPD	85 dokumen	85 dokumen	85 dokumen	85 dokumen	100%	85 dokumen	43 dokumen	52%
1.01.01.2.01.05	Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA-SKPD	Tersusunnya dokumen perubahan DPA SKPD	89 dokumen	89 dokumen	89 dokumen	89 dokumen	100%	89 dokumen	0 dokumen	0%
1.01.01.2.01.06	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Tersusunnya LKjIP, LPPD & LKPJ SKPD	4 dokumen	4 dokumen	4 dokumen	4 dokumen	100%	4 dokumen	4 dokumen	100%



Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2021-2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2022	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2023			Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2024)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2024	
					Target Renja PD Tahun 2023	Realisasi Renja PD Tahun 2023	Tingkat Realisasi %		Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d TW I Tahun 2024	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.01.01.2.02	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Terpenuhinya kebutuhan administrasi perkantoran setiap bulan	12 bulan	12 bulan	12 bulan	12 bulan	100%	12 bulan	3 bulan	25%
1.01.01.2.02.01	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Tersedianya gaji, tunjangan dan tambahan penghasilan ASN	1 tahun	1 tahun	1 tahun	1 tahun	100%	1 tahun	3 bulan	35%
1.01.01.2.02.04	Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	Tertibnya pengelolaan keuangan pada unit kerja/satuan pendidikan	348 laporan	348 laporan	348 laporan	348 laporan	100%	348 laporan	60 laporan	17%
1.01.01.2.02.05	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Tersusunnya laporan keuangan akhir tahun	1 dokumen	1 dokumen	1 dokumen	1 dokumen	100%	1 dokumen	Na	0%
1.01.01.2.02.07	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	Tersusunnya laporan keuangan semesteran	1 dokumen	1 dokumen	1 dokumen	1 dokumen	100%	1 dokumen	1 dokumen	100%
1.01.01.2.03	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Jenis dokumen barang milik daerah yang tersedia	100 dokumen	100 dokumen	100 dokumen	100 dokumen	100%	100 dokumen	25 dokumen	25%



Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2021-2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2022	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2023			Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2024)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2024	
					Target Renja PD Tahun 2023	Realisasi Renja PD Tahun 2023	Tingkat Realisasi %		Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d TW I Tahun 2024	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.01.01.2.03.04	Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	Tersusunnya laporan aset/barang milik daerah	799 kantor/satdik	799 kantor/satdik	799 kantor/satdik	799 kantor/satdik	100%	799 kantor/satdik	799 kantor/satdik	25%
1.01.01.2.06	<b>Administrasi Umum Perangkat Daerah</b>	<b>Terpenuhinya kebutuhan administrasi perkantoran setiap bulan</b>	<b>12 bulan</b>	<b>12 bulan</b>	<b>12 bulan</b>	<b>12 bulan</b>	<b>100%</b>	<b>12 bulan</b>	<b>3 bulan</b>	<b>25%</b>
1.01.01.2.06.01	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Tersedianya komponen instalasi listrik/penerangan bangunan kantor	1 kantor	1 kantor	1 kantor	1 kantor	100%	1 kantor	1 kantor	50%
1.01.01.2.06.02	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Tersedianya alat tulis kantor	116 kantor/kali	116 kantor/kali	116 kantor/kali	116 kantor/kali	100%	116 kantor/kali	Na	0%
1.01.01.2.06.03	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Tersedianya peralatan rumah tangga	1 paket	1 paket	1 paket	1 paket	100%	1 paket	1 paket	30%
1.01.01.2.06.04	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Tersedianya makanan dan minuman	116 kantor/kali	116 kantor/kali	116 kantor/kali	116 kantor/kali	100%	116 kantor/kali	116 kantor/kali	40%
1.01.01.2.06.05	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Tersedianya barang cetakan dan penggandaan	116 kantor/kali	116 kantor/kali	116 kantor/kali	116 kantor/kali	100%	116 kantor/kali	Na	0%



Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2021-2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2022	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2023			Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2024)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2024	
					Target Renja PD Tahun 2023	Realisasi Renja PD Tahun 2023	Tingkat Realisasi %		Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d TW I Tahun 2024	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.01.01.2.06.06	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Tersedianya bahan bacaan dan peraturan perundang-undangann	116 kantor/kali	116 kantor/kali	116 kantor/kali	116 kantor/kali	100%	116 kantor/kali	116 kantor/kali	34%
1.01.01.2.06.09	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Terlaksananya rakor dan konsultasi di dalam dan ke luar daerah	4752 orang/kali	4752 orang/kali	4752 orang/kali	4752 orang/kali	100%	4752 orang/kali	4752 orang/kali	43%
<b>1.01.01.2.07</b>	<b>Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah</b>	<b>Meningkatnya sarana dan prasarana aparatur</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100%</b>	<b>100 %</b>	<b>89%</b>	<b>89%</b>
1.01.01.2.07.06	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Tersedianya perlengkapan gedung kantor	8 unit	8 unit	8 unit	8 unit	100%	8 unit	8 unit	89%
<b>1.01.01.2.08</b>	<b>Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>	<b>Terpenuhinya kebutuhan administrasi perkantoran setiap bulan</b>	<b>12 bulan</b>	<b>12 bulan</b>	<b>12 bulan</b>	<b>12 bulan</b>	<b>100%</b>	<b>12 bulan</b>	<b>3 bulan</b>	<b>25%</b>
1.01.01.2.08.01	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Tersedianya jasa surat menyurat	7822 surat	7822 surat	7822 surat	7822 surat	100%	7822 surat	1955 surat	25%
1.01.01.2.08.02	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Tersedianya jasa komunikasi,	1044 rekening/bulan	1044 rekening/bulan	1044 rekening/bulan	1044 rekening/bulan	100%	1044 rekening/bulan	1044 rekening/bulan	33%



Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2021-2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2022	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2023			Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2024)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2024	
					Target Renja PD Tahun 2023	Realisasi Renja PD Tahun 2023	Tingkat Realisasi %		Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d TW I Tahun 2024	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		sumber daya air dan listrik								
1.01.01.2.08.04	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Tersedianya jasa kebersihan kantor	4 orang/bulan	4 orang/bulan	4 orang/bulan	4 orang/bulan	100%	4 orang/bulan	4 orang/bulan	100%
1.01.01.2.09	<b>Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>	<b>Terpenuhinya kebutuhan administrasi perkantoran setiap bulan</b>	<b>12 bulan</b>	<b>12 bulan</b>	<b>12 bulan</b>	<b>12 bulan</b>	<b>100%</b>	<b>12 bulan</b>	<b>3 bulan</b>	<b>25%</b>
1.01.01.2.09.02	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Tersedianya jasa pemeliharaan dan perizinan kendaraan dinas/operasional	56 unit	56 unit	56 unit	56 unit	100%	56 unit	22 unit	40%
1.01.01.2.09.05	Pemeliharaan Mebel	Terpeliharanya mebeleur	20 unit	20 unit	20 unit	20 unit	100%	20 unit	6 unit	30%
1.01.01.2.09.06	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Terpeliharanya komputer dan perlengkapannya	70 unit	70 unit	70 unit	70 unit	100%	70 unit	23 unit	33%
1.01.01.2.09.09	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Terpeliharanya rumah dinas	1 unit	1 unit	1 unit	1 unit	100%	1 unit	1 unit	57%



Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2021-2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2022	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2023			Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2024)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2024	
					Target Renja PD Tahun 2023	Realisasi Renja PD Tahun 2023	Tingkat Realisasi %		Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d TW I Tahun 2024	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.01.01.2.09.10	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Terpeliharanya gedung kantor KWK	3 unit	3 unit	Na	Na	Na	Na	Na	Na
<b>1.01.02.2.01</b>	<b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar</b>	<b>Meningkatnya APM, APK, APS pendidikan dasar SD</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100%</b>	<b>100 %</b>	<b>25%</b>	<b>25%</b>
1.01.02.2.01.01	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Tersedianya tanah bangunan pendidikan (sekolah)	1 paket	1 paket	1 paket	1 paket	100%	1 paket	1 paket	100%
1.01.02.2.01.03	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Dibangunnya ruang guru SD	2 ruang	2 ruang	2 ruang	2 ruang	100%	2 ruang	Na	Na
1.01.02.2.01.05	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Dibangunnya ruang perpustakaan SD	1 paket	1 paket	1 paket	1 paket	100%	1 paket	Na	Na
1.01.02.2.01.06	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Dibangunnya toilet (jamban) SD	8 paket	8 paket	8 paket	8 paket	100%	8 paket	3 paket	40%
1.01.02.2.01.12	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Terehabnya ruang kelas SD	64 ruang	64 ruang	64 ruang	64 ruang	100%	64 ruang	32 ruang	50%
1.01.02.2.01.14	Pengadaan Mebel Sekolah	Tersedianya mebeleur sekolah SD	15 paket	15 paket	15 paket	15 paket	100%	15 paket	0	0%



Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2021-2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2022	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2023			Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2024)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2024	
					Target Renja PD Tahun 2023	Realisasi Renja PD Tahun 2023	Tingkat Realisasi %		Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d TW I Tahun 2024	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.01.02.2.01.21	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Tersedianya beasiswa SD tidak mampu	1020 siswa	1020 siswa	1020 siswa	1020 siswa	100%	1020 siswa	0	4%
1.01.02.2.01.22	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Disediakannya peralatan TIK SD	14 paket	14 paket	14 paket	14 paket	100%	14 paket	14 paket	50%
1.01.02.2.01.23	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Terselenggaranya ujian SD/MI	23000 siswa	23000 siswa	23000 siswa	23000 siswa	100%	23000 siswa	23000 siswa	50%
1.01.02.2.01.25	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Terselenggaranya OSN, FLS2N tingkat SD	212 peserta	212 peserta	212 peserta	212 peserta	100%	212 peserta	212 peserta	33%
1.01.02.2.01.27	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Terlaksananya sertifikasi pendidik	449 orang	449 orang	449 orang	449 orang	100%	449 orang	449 orang	30%
1.01.02.2.01.28	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Terakreditasinya sekolah dasar (SD dan SMP)	10 sekolah	10 sekolah	Na	Na	Na	Na	10 sekolah	100%
1.01.02.2.01.30	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Terlaksananya kormonevlap BOS tingkat SD	747 sekolah	747 sekolah	747 sekolah	747 sekolah	100%	747 sekolah	747 sekolah	50%
1.01.02.2.01.29	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Terkelolanya dana BOS sekolah dasar	747 sekolah	747 sekolah	747 sekolah	747 sekolah	100%	747 sekolah	747 sekolah	31%



Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2021-2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2022	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2023			Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2024)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2024	
					Target Renja PD Tahun 2023	Realisasi Renja PD Tahun 2023	Tingkat Realisasi %		Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d TW I Tahun 2024	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.01.02.2.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Meningkatnya APM, APK, APS pendidikan dasar SMP	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100 %	25	25%
1.01.02.2.02.02	Penambahan Ruang Kelas Baru	Dibangunnya ruang kelas baru SMP	2 paket	2 paket	Na	Na	Na	Na	Na	Na
1.01.02.2.02.12	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Terbangunnya RKB SD	2 paket	2 paket	2 paket	2 paket	100%	2 paket	2 paket	10%
1.01.02.2.02.15	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	Direhabnya ruang guru sekolah SMP	2 ruang	2 ruang	Na	Na	Na	Na	Na	Na
1.01.02.2.02.16	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Direhabnya ruang UKS SMP	4 ruang	4 ruang	Na	Na	Na	Na	Na	Na
1.01.02.2.02.17	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Direhabnya ruang perpustakaan sekolah SMP	4 ruang	4 ruang	Na	Na	Na	Na	Na	Na
1.01.02.2.02.18	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Direhabnya ruang laboratorium IPA SMP	4 ruang	4 ruang	Na	Na	Na	Na	Na	Na
1.01.02.2.02.24	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Direhabnya ruang kelas SMP	8 paket	8 paket	8 paket	8 paket	100%	8 paket	8 paket	10%



Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2021-2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2022	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2023			Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2024)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2024	
					Target Renja PD Tahun 2023	Realisasi Renja PD Tahun 2023	Tingkat Realisasi %		Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d TW I Tahun 2024	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.01.02.2.02.25	Pengadaan Mebel Sekolah	Disediakannya mebel sekolah SMP	2 paket	2 paket	2 paket	2 paket	100%	2 paket	2 paket	30%
1.01.02.2.02.32	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Tersedianya beasiswa SMP tidak mampu	850 siswa	850 siswa	850 siswa	850 siswa	100%	850 siswa	850 siswa	50%
1.01.02.2.02.35	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Disediakannya alat lab IPA fisika	4 paket	4 paket	4 paket	4 paket	100%	4 paket	4 paket	17%
1.01.02.2.02.36	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Diselenggarakannya ujian siswa SMP	23200 siswa	23200 siswa	23200 siswa	23200 siswa	100%	23200 siswa	23200 siswa	50%
1.01.02.2.02.38	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Diselenggarakannya OSN, FLS2N tingkat SMP	3590 orang	3590 orang	3590 orang	3590 orang	100%	3590 orang	3590 orang	20%
1.01.02.2.02.41	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Diakreditasinya pendidikan dasar SMP	5 sekolah	5 sekolah	Na	Na	Na	Na	Na	Na
1.01.02.2.02.43	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Terlaksananya kormonevlap BOS tingkat SMP	116 sekolah	116 sekolah	116 sekolah	116 sekolah	100%	116 sekolah	116 sekolah	50%
1.01.02.2.02.42	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Terkelolanya dana BOS sekolah menengah pertama	116 sekolah	116 sekolah	116 sekolah	116 sekolah	100%	116 sekolah	116 sekolah	20%



Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2021-2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2022	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2023			Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2024)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2024	
					Target Renja PD Tahun 2023	Realisasi Renja PD Tahun 2023	Tingkat Realisasi %		Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d TW I Tahun 2024	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.01.02.2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Meningkatnya APM PAUD	67 %	67 %	67 %	67 %	100%	67 %	25%	25%
1.01.02.2.03.01	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Dibangunnya ruang guru dan kepala sekolah	2 ruang	2 ruang	2 ruang	2 ruang	100%	2 ruang	2 ruang	10%
1.01.02.2.03.02	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Terbangunnya gedung sekolah PAUD	2 paket	2 paket	2 paket	2 paket	100%	2 paket	0	0%
1.01.02.2.03.04	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Terehabnya bangunan sekolah PAUD	3 paket	3 paket	3 paket	3 paket	100%	3 paket	3 paket	20%
1.01.02.2.03.07	Pengadaan Mebel PAUD	Tersedianya mebeleur PAUD	6 paket	6 paket	6 paket	6 paket	100%	6 paket	6 paket	20%
1.01.02.2.03.09	Pengadaan Perlengkapan PAUD	Tersedianya sarpras bermain PAUD	9 paket	9 paket	9 paket	9 paket	100%	9 paket	9 paket	40%
1.01.02.2.03.17	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Terbayarnya kesra tenaga pendidik PAUD	1437 orang/bulan	1437 orang/bulan	1437 orang/bulan	1437 orang/bulan	100%	1437 orang/bulan	1437 orang/bulan	50%
1.01.02.2.04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Rasio penduduk tidak sekolah/tidak lulus mengikuti pendidikan Paket A/B/C	1275229 orang	1275229 orang	1275229 orang	1275229 orang	100%	1275229 orang	1275229 orang	50%



Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2021-2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2022	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2023			Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2024)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2024	
					Target Renja PD Tahun 2023	Realisasi Renja PD Tahun 2023	Tingkat Realisasi %		Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d TW I Tahun 2024	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.01.02.2.04.01	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan	Diberikannya hibah barang kepada lembaga non formal (pokir)	1 tahun	1 tahun	Na	Na	Na	Na	Na	Na
1.01.02.2.04.02	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Dibangunnya ruang praktik guru SKB Comal	1 ruang	1 ruang	Na	Na	Na	Na	Na	Na
1.01.02.2.04.03	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Direhabnya ruang kelas SKB Comal	1 ruang	1 ruang	Na	Na	Na	Na	Na	Na
1.01.02.2.04.04	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Direhabnya ruang administrasi SKB Comal	1 ruang	1 ruang	Na	Na	Na	Na	Na	Na
1.01.02.2.04.07	Pengadaan Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Disediakan nya mebel pada SKB Pemalang	4 paket	4 paket	4 paket	4 paket	100%	4 paket	Na	Na
1.01.02.2.04.12	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Terselenggaranya Paket C Setara SMU	16 satdik	16 satdik	16 satdik	16 satdik	100%	16 satdik	16 satdik	50%



Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2021-2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2022	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2023			Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2024)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2024	
					Target Renja PD Tahun 2023	Realisasi Renja PD Tahun 2023	Tingkat Realisasi %		Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d TW I Tahun 2024	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.01.03.2.01	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Meningkatnya APM, APK, APS pendidikan dasar SD dan SMP	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100 %	25	25%
1.01.03.2.01.04	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Dilaksanakannya pelatihan kurikulum pendidikan dasar	61 sekolah	61 sekolah	61 sekolah	61 sekolah	100%	61 sekolah	61 sekolah	25%
1.01.04.2.01	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Guru PAUD/SD/SMP yang memenuhi kualifikasi S1/DIV	75 %	75 %	75 %	75 %	100%	75 %	39%	30%
1.01.04.2.01.01	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Terfasilitasinya pembinaan tenaga pendidik yang bermasalah	20 kasus	20 kasus	20 kasus	20 kasus	100%	20 kasus	20 kasus	39%
1.01.04.2.01.02	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Terselenggaranya penataan PNS	100 SK	100 SK	100 SK	100 SK	100%	100 SK	100 SK	32%



Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2021-2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2022	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2023			Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2024)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2024	
					Target Renja PD Tahun 2023	Realisasi Renja PD Tahun 2023	Tingkat Realisasi %		Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d TW I Tahun 2024	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.22.02.2.01	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah tradisi budaya lokal/daerah yang dikembangkan	5 kegiatan	5 kegiatan	5 kegiatan	5 kegiatan	100%	5 kegiatan	5 kegiatan	28%
2.22.02.2.01.02	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Terselenggaranya lomba cerdas cermat kebudayaan studi orientasi dan fasilitasi partisipasi masyarakat dalam pengelolaan kekayaan budaya	2 kegiatan	2 kegiatan	2 kegiatan	2 kegiatan	100%	2 kegiatan	2 kegiatan	28%
2.22.02.2.01.01	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Terselenggaranya kirab pataka dalam rangka Hari Jadi Kabupaten Pemalang	3 kegiatan	3 kegiatan	Na	Na	Na	Na	Na	Na
2.22.02.2.02	Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Cakupan kelompok kesenian yang difasilitasi/dibina	8 Kali	8 Kali	8 Kali	8 Kali	100%	8 Kali	4 Kali	50%



Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2021-2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2022	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2023			Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2024)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2024	
					Target Renja PD Tahun 2023	Realisasi Renja PD Tahun 2023	Tingkat Realisasi %		Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d TW I Tahun 2024	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.22.02.2.02.01	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	Jumlah tampilan karawitan malam selasa kliwon	10 kali	10 kali	10 kali	10 kali	100%	10 kali	5 Kali	50%
2.22.02.2.02.02	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	Jumlah tampilan seni tingkat lokal, regional dan nasional	2 kegiatan	2 kegiatan	2 kegiatan	2 kegiatan	100%	2 kegiatan	2 kegiatan	24%
<b>2.22.04.2.01</b>	<b>Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota</b>	<b>Cakupan Sumber Daya Manusia Kesenian</b>	<b>75 %</b>	<b>75 %</b>	<b>75 %</b>	<b>75 %</b>	<b>100%</b>	<b>75 %</b>	<b>30%</b>	<b>25%</b>
2.22.04.2.01.01	Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota	Jumlah siswa SMA/SMK yang mengikuti LKTI	1 kegiatan	1 kegiatan	1 kegiatan	1 kegiatan	100%	1 kegiatan	1 kegiatan	10%
<b>2.22.05.2.01</b>	<b>Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota</b>	<b>Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan</b>	<b>73 %</b>	<b>73 %</b>	<b>73 %</b>	<b>73 %</b>	<b>100%</b>	<b>73 %</b>	<b>30%</b>	<b>25%</b>
2.22.05.2.01.02	Penetapan Cagar Budaya	Jumlah kajian yang tersusun	2 kajian	2 kajian	2 kajian	2 kajian	100%	2 kajian	2 kajian	10%
<b>2.22.05.2.02</b>	<b>Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota</b>	<b>Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan</b>	<b>73 %</b>	<b>73 %</b>	<b>73 %</b>	<b>73 %</b>	<b>100%</b>	<b>73 %</b>	<b>30</b>	<b>25%</b>



Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2021-2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2022	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2023			Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2024)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2024	
					Target Renja PD Tahun 2023	Realisasi Renja PD Tahun 2023	Tingkat Realisasi %		Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d TW I Tahun 2024	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.22.05.2.02.01	Pelindungan Cagar Budaya	Terlaksananya jamanan	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali	100%	1 kali	1 kali	10%

## 2.2 ANALISIS KINERJA PELAYANAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PEMALANG

### TUJUAN DAN SASARAN BIDANG PENDIDIKAN

**TUJUAN** : MENINGKATNYA KUALITAS SDM YANG BERDAYA SAING DAN BERKEADILAN

NO	INDIKATOR KINERJA	CAPAIAN KINERJA TAHUN 2023			REALISASI TAHUN 2022	CAPAIAN KINERJA (%)
		TARGET	REALISASI	%		
1	Angka rata-rata lama sekolah (RLS)	6,70	6,55	97,76%	6,50	97,01%
2	Harapan Lama Sekolah (HLS)	12,10	12,01	99,25%	11,98	99,01%
	Rata rata capaian tujuan			98,50%		

**SASARAN** : MENINGKATNYA KUALITAS PENDIDIKAN YANG BERDAYA SAING

NO	INDIKATOR KINERJA	CAPAIAN KINERJA TAHUN 2023			REALISASI TAHUN 2022	CAPAIAN KINERJA (%)
		TARGET	REALISASI	%		
1	Angka rata-rata lama sekolah (RLS)	6,70	6,55	97,76%	6,50	97,01%
2	Harapan Lama Sekolah (HLS)	12,10	12,01	99,25%	11,98	99,01%
	Rata rata capaian sasaran			98,50%		

Pencapaian hasil evaluasi capaian kinerja tujuan dan sasaran dapat diuraikan sebagai berikut :

### **1. Perbandingan antara target dan realisasi kinerja**

Pada tahun 2023 Triwulan IV kinerja yang dicapai oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan adalah berhasil meningkatkan Angka Rata-Rata Lama Sekolah (RLS) dan Harapan Lama Sekolah (HLS) dari yang ditahun sebelumnya. Pada Angka Rata-Rata Lama Sekolah dari target sebesar 6,70 dapat terealisasi menjadi 6,55 namun belum mencapai target dengan prosentase 97,76% sedangkan Harapan Lama Sekolah (HLS) dari target sebesar 12,10 terealisasi 12,01 sehingga prosentase mencapai 99,25%.

### **2. Perbandingan antara realisasi kinerja tahun ini dengan tahun sebelumnya**

Bila dibandingkan tahun sebelumnya, Angka Rata-Rata Lama Sekolah (RLS) mendapat kenaikan dimana pada tahun 2023 Triwulan IV mencapai 97,76% dibandingkan dengan tahun 2022 sebesar 97,01%.

Capaian kinerja Harapan Lama Sekolah (HLS) juga mendapat kenaikan yaitu 99,25% bila dibandingkan dengan tahun 2022 sebesar 99,01%. Baik RLS atau HLS belum dapat mencapai target dikarenakan adanya beberapa penghambat.

### **3. Perbandingan antara realisasi kinerja tahun ini dengan target Renstra**

Angka Rata-Rata Lama Sekolah (RLS) dan Harapan Lama Sekolah (HLS) apabila dibandingkan dengan target pada Renstra 2021-2026 secara umum berhasil dengan baik dan berjalan sesuai dengan yang direncanakan.

Pada tahun 2023 Triwulan IV Angka Rata-Rata Lama Sekolah (RLS) mencapai 6,55 belum berhasil melebihi target akhir Renstra sebesar 7,50. Begitu juga pada capaian kinerja Harapan Lama Sekolah (HLS) yang mencapai sebesar 12,01 dan belum mendekati dari target akhir Renstra yaitu sebesar 12,50 di tahun 2026.

#### 4. Perbandingan antara realisasi kinerja tahun ini dengan standar nasional

Walaupun mengalami peningkatan setiap tahunnya, apabila dibandingkan dengan capaian tingkat Provinsi Jawa Tengah dan Nasional Capaian Angka Rata-Rata Lama Sekolah (RLS) dan Harapan Lama Sekolah (HLS) masih lebih rendah. Angka Rata-Rata Lama Sekolah di Kabupaten Pemalang sebesar 6,55 lebih rendah bila dibandingkan dengan capaian Provinsi Jawa Tengah yang mencapai 8,01 dan capaian Nasional sebesar 8,77. Hal ini juga terjadi pada kinerja Harapan Lama Sekolah (HLS). Bila dibandingkan dengan capaian Provinsi Jawa Tengah sebesar 12,85 dan capaian Nasional sebesar 13,15 maka nilai Harapan Lama Sekolah di Kabupaten Pemalang sebesar 12,01 masih lebih rendah. Untuk RPJMD yang akan datang kami usulkan untuk mengungkit melalui pendidikan kesetaraan mengingat dari segi pendidikan formal sudah tidak memungkinkan lagi.

#### TUJUAN DAN SASARAN BIDANG KEBUDAYAAN

**TUJUAN : MENINGKATKAN PELESTARIAN BUDAYA**

NO	INDIKATOR KINERJA	CAPAIAN KINERJA TAHUN 2023			REALISASI TAHUN 2022	CAPAIAN KINERJA (%)
		TARGET	REALISASI	%		
1	Persentase Warisan Budaya yang Ditetapkan	3,5	6,53	186,57%	6,14	188%
2	Cakupan Warisan Budaya yang Dilestarikan	100	100	100,00%	90,52	90,52%
	Rata rata capaian tujuan			143%		

**SASARAN : MENINGKATNYA WARISAN BUDAYA YANG DILESTARIKAN**

NO	INDIKATOR KINERJA	CAPAIAN KINERJA TAHUN 2023			REALISASI TAHUN 2022	CAPAIAN KINERJA (%)
		TARGET	REALISASI	%		
1	Persentase Warisan Budaya yang Ditetapkan	3,5	6,53	186,57%	6,14	188%
2	Cakupan Warisan Budaya yang Dilestarikan	100	100	100,00%	90,52	90,52%
	Rata rata capaian tujuan			143%		

Pencapaian hasil evaluasi capaian kinerja tujuan dan sasaran dapat diuraikan sebagai berikut :

**1. Perbandingan antara target dan realisasi kinerja**

Pada tahun 2023 kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan pada bidang kebudayaan diukur melalui Persentase Warisan Budaya yang Ditetapkan dan Cakupan Warisan Budaya yang Dilestarikan.

Capaian Persentase Warisan Budaya yang Ditetapkan berhasil melampaui dari yang ditargetkan sebesar 3,5 terealisasi menjadi 6,53 dengan persentase sebesar 186%. Sedangkan untuk Cakupan Warisan Budaya yang Dilestarikan berhasil mencapai dari target 100% terealisasi 100%.

**2. Perbandingan antara realisasi kinerja tahun ini dengan tahun sebelumnya**

Bila dibandingkan tahun sebelumnya, Persentase Warisan Budaya yang Ditetapkan tergolong stabil dimana pada tahun 2023 mencapai 186% sama dengan realisasi tahun 2022 yaitu sebesar 188%.

Cakupan Warisan Budaya yang Dilestarikan meningkat menjadi 100% dari realisasi tahun 2022 sebesar 90,52%.

### **3. Perbandingan antara realisasi kinerja tahun ini dengan target Renstra**

Pada tahun 2023, Realisasi Persentase Warisan Budaya yang Ditetapkan sebesar 6,53 telah melebihi target akhir Renstra sebesar 3,75 di tahun 2026. Demikian juga dengan realisasi Cakupan Warisan Budaya yang Dilestarikan telah mencapai sebesar 100% telah mencapai target akhir Renstra sebesar 100% di tahun 2026.

### **4. Perbandingan antara realisasi kinerja tahun ini dengan standar nasional**

Pelaksanaan Persentase Warisan Budaya yang Ditetapkan dan Cakupan Warisan Budaya yang Dilestarikan belum ada standar nasional yang mengatur. Namun demikian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan senantiasa mendukung Misi Kabupaten Pemalang dalam menumbuhkan kembali budaya asli daerah sebagai landasan pembentukan jati diri dankepribadian masyarakat serta mendukung pencapaian Misi Pembangunan Nasional yaitu Mewujudkan masyarakat yang berkepribadian dalam kebudayaan.



**Tabel 2.2 ANALISIS KINERJA PELAYANAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PEMALANG  
TAHUN 2023**

NO	INDIKATOR	SPM* NASIO NAL	IKK (PP NO. / 2008)	SDGs	TARGET RENSTRA DINDIKBUD KABUPATEN PEMALANG				REALISASI CAPAIAN		PROYEKSI		CATATAN ANALLISIS
					TAHUN	TAHUN	TAHUN	TAHUN	TAHUN	TAHUN	TAHUN	TAHUN	
					2023	2024	2025	2026	2023	2024	2025	2026	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Angka Partisipasi Warga Negara Usia 5-6 Tahun yang Berpartisipasi Dalam PAUD	√	√	√	100%	100%	100%	100%	53,43%	53,43%	100%	100%	
2	Angka Partisipasi Warga Negara Usia 7-12 Tahun yang Berpartisipasi Dalam SD/MI	√	√	√	100%	100%	100%	100%	99,07%	99,07%	100%	100%	
3	Angka Partisipasi Warga Negara Usia 13-15 Tahun yang Berpartisipasi Dalam SMP/MTs	√	√	√	100%	100%	100%	100%	82,92%	82,92%	100%	100%	
4	Angka Partisipasi Warga Negara Usia 7-18 Tahun Yang Belum Menyelesaikan Pendidikan Dasar dan atau Menengah yang Berpartisipasai dalam Pendidikan Kesetaraan	√	√	√	100%	100%	100%	100%	11,98%	11,98%	100%	100%	



NO	INDIKATOR	SPM* NASIO NAL	IKK (PP NO. / 2008)	SDGs	TARGET RENSTRA DINDIKBUD KABUPATEN PEMALANG				REALISASI CAPAIAN		PROYEKSI		CATATAN ANALLISIS
					TAHUN	TAHUN	TAHUN	TAHUN	TAHUN	TAHUN	TAHUN	TAHUN	
					2023	2024	2025	2026	2023	2024	2025	2026	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	Sekolah terakreditasi minimal B	√	√	√	100%	100%	100%	100%	96,49%	96,49%	100%	100%	
6	Persentase Warisan Budaya yang Ditetapkan	√	√	√	3,5	3,5	3,5	3,75	6,53	6,53	3,5	3,75	
7	Cakupan Warisan Budaya yang Dilestarikan	√	√	√	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

## **2.3 ISU-ISU PENTING PENYELENGGARAAN, TUGAS DAN FUNGSI DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

### **2.3.1 TINGKAT KINERJA PELAYANAN PERANGKAT DAERAH DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PEMALANG**

Dari hasil analisis terhadap capaian kinerja pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang sebagaimana diuraikan di atas, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

- a. Pelayanan bidang pendidikan dan kebudayaan yang diselenggarakan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang dapat dinilai berhasil. Apabila dibandingkan dengan target tahun 2022, dan pada tahun 2023 mendapat penghargaan penyelenggaraan pelayanan public dengan skor 95,32 tergolong dalam kualitas tertinggi.
- b. **Dalam bidang pendidikan** Capaian Angka Partisipasi PAUD 5-6 Tahun sebesar 53,43%, kemudian Angka Partisipasi Pendidikan Dasar 7-12 Tahun sebesar 94,29%, dan Angka Partisipasi Kesetaraan sebesar 11,98%.
- c. **Sedangkan dalam bidang kebudayaan** sampai dengan tahun 2023, Persentase Warisan Budaya yang Ditetapkan mencapai 6,53 dari target sebesar 3,5. Pada tahun 2023, Cakupan Warisan Budaya yang Dilestarikan mencapai 100%. Pada tahun 2021 kabupaten Pemalang berhasil memasukkan Nasi Grombyang sebagai warisan budaya pada situs kebudayaan kemdikbud ristek.

### **2.3.2 PERMASALAHAN DAN HAMBATAN YANG DIHADAPI DALAM PENYELENGGARAAN TUGAS POKOK DAN FUNGSI DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PEMALANG**

Permasalahan pokok pembangunan Pendidikan dan Kebudayaan di Kabupaten Pemalang antara lain sebagai berikut :

Bidang Pendidikan

- a. Masih rendahnya angka partisipasi Pendidikan Anak Usia Dini dimana APK PAUD masih relatif rendah.
- b. Masih belum meratanya jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan.

- c. Perlunya penanganan Anak Tidak Sekolah (ATS) secara serius dan mencegah meningkatnya jumlah ATS.
- d. Implementasi Kurikulum Merdeka dan memaksimalkan peran Sekolah Penggerak
- e. Peningkatan implementasi Pendidikan Karakter
- f. Pemenuhan Sarana dan prasarana sekolah Inklusi
- g. Meningkatkan angka melanjutkan ke jenjang lebih tinggi

Bidang Kebudayaan :

- a. Belum optimalnya pengembangan dan pelestarian Cagar Budaya yang ada di Kabupaten Pemalang menjadi wisata Budaya Cagar Budaya yang dilestarikan.
- b. Belum optimalnya perlindungan, pembinaan dan pengembangan kegiatan tradisi budaya serta kegiatan kajian seni di Kabupaten Pemalang masih terbatas.
- c. Belum optimalnya pembinaan sumberdaya manusia kesenian termasuk fasilitasi untuk memperoleh sertifikat HAKI, jumlah tradisi budaya yang telah mendapatkan sertifikasi HAKI baru 1 tradisi.
- d. Masih terbatasnya ruang publik sebagai sarana mengekspresikan seni dan budaya lokal.

### **2.3.3 DAMPAK TERHADAP PENCAPAIAN VISI DAN MISI DAN PROGRAM NASIONAL**

- a. Penyelenggaraan pendidikan diselenggarakan dalam rangka mendukung pencapaian peningkatan Indeks Pembangunan Manusia (IPM) sekaligus mendukung Misi kedua “Meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan, derajat kesehatan masyarakat, keluarga berencana, serta peningkatan keberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak”. Capaian IPM Kabupaten Pemalang menunjukkan kearah positif setiap tahunnya.
- b. Sesuai dengan target SDGs dan pendidikan untuk semua (PUS), APM SD/MI ditargetkan 100%, demikian juga APM SMP/MTs juga ditargetkan 100%,

capaian APM SD/MI sudah di atas target MDGs namun capaian APM SMP/MTs masih di bawah target SDG's dan PUS. Masih perlu usaha dan komitmen dari semua pihak untuk dapat mencapai target SDG's dan PUS tersebut.

- c. Penyelenggaraan bidang kebudayaan diselenggarakan dalam rangka mendukung pencapaian peningkatan Indeks Pembangunan Kebudayaan (IPK) yang pada tahun 2022 dapat mencapai angka 6.14 dan di tahun 2023 meningkat menjadi 6,53. Pada Indikator Cakupan Warisan Budaya yang Dilestarikan mencapai realisasi kinerja 90.52% di tahun 2022 dan di tahun 2023 mencapai 100%.

#### 2.3.4 TANTANGAN DAN PELUANG DALAM MENINGKATKAN PELAYANAN PERANGKAT DAERAH

No	Tantangan	Rencana Tindak Lanjut / Peluang
a.	Masih rendahnya APK PAUD.	Menggiatkan sosialisasi di masyarakat tentang pentingnya Pendidikan PAUD
b.	Belum meratanya sebaran pendidik dan tenaga kependidikan serta masih rendahnya kapasitas para pendidik dan tenaga kependidikan	Pendataan dan pendistribusian tenaga pendidik dan kependidikan Peningkatan kapasitas tenaga pendidik dan kependidikan
c.	Belum optimalnya tata kelola, akuntabilitas dan pencitraan publik dalam penyelenggaraan Pendidikan	Mendorong Satuan Pendidikan untuk bisa mengoptimalkan penggunaan Dana BOS untuk kemajuan Pendidikan dasar
d.	Pemeliharaan atas sarana dan prasarana yang rusak baik sedang maupun berat masih membutuhkan perhatian dari pemerintah daerah.	Mendorong Satuan Pendidikan untuk melakukan pemeliharaan sarana dan prasarananya. pengalokasian anggaran yang memadai untuk melaksanakan rehabilitasi sarana dan prasarana sekolah
e.	Masih belum tercipta kesadaran pada sekolah bahwa data yang ada pada DAPODIK adalah sumber informasi yang valid yang akan dijadikan pedoman bagi Pusat untuk memberikan bantuan baik dalam bentuk pemberian dana maupun berupa barang (alat peraga)	Sosialisasi kepada Kepala sekolah dan Pengawas atas pentingnya data yang valid
f.	Perubahan kurikulum sekolah dari kurikulum 13 menjadi kurikulum merdeka	Perlunya sosialisasi yang bersifat masiv dari Pemerintah daerah dalam mendukung perubahan kurikulum ini dan peningkatan kompetensi Guru agar dapat mengimplementasikan kurikulum baru ini
g.	Kebijakan penetapan 13 Sekolah Penggerak yang dalam ketentuannya harus bisa dipenuhi sarana dan prasarananya	Perlunya alokasi anggaran yang memadai untuk dapat menyelesaikan permasalahan sarana dan prasarana sekolah Penggerak
h.	Masih kurangnya Satuan Pendidikan yang dapat menampung anak-anak berkebutuhan khusus	Paradigma bahwa anak-anak berkebutuhan khusus ini justru membawa efek negative bagi

		satuan Pendidikan yang mau menampung mereka untuk bisa diminimalisir. Demikian juga dengan kesediaan sarana dan prasarana bagi anak-anak ini di satuan Pendidikan yang menjadi sekolah inklusi
i.	Rendahnya IPM	Meningkatkan rata-rata lama sekolah dengan pengembalian ATS
j.	Guru Penggerak	Meningkatkan jumlah Guru Penggerak
k.	Belum optimalnya Pengembangan Budaya Asli Pemalang	Menumbuh kembangkan budaya asli Kabupaten Pemalang melalui berbagai bentuk ekspresi budaya
l.	Masih rendahnya jumlah budaya local yang diakui dalam dapobud	Peningkatan kesadaran masyarakat dan pemerintah untuk mendaftarkan tradisi budaya dan kesenian untuk memperoleh sertifikat HAKI

### 2.3.5 REKOMENDASI, CATATAN PENTING DAN TINDAK LANJUT DALAM PERUMUSAN PROGRAM DAN PRIORITAS TAHUN YANG DIRENCANAKAN

Dengan menelaah hasil analisis terhadap penyelenggaraan pelayanan berikut tantangan dan peluang yang dihadapi dalam meningkatkan pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang, dapat diformulasikan isu-isu strategis yang perlu ditindaklanjuti dalam perumusan program dan kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang sebagai berikut :

- a. Kualitas Pembangunan Manusia (yang diwakili oleh IPM) masih kurang. IPM Kabupaten Pemalang pada tahun 2023 sebesar 68,03 berada di kelompok bawah diantara kabupaten/kota lain di Jawa Tengah. Apabila dilihat dari komponen pembentuknya dapat dilihat pada Angka Rata-Rata Lama Sekolah di Kabupaten Pemalang sebesar 6,55 lebih rendah bila dibandingkan dengan capaian Provinsi Jawa Tengah yang mencapai 7,93 dan capaian Nasional sebesar 8,69. Hal ini juga terjadi pada kinerja Harapan Lama Sekolah (HLS). Bila dibandingkan dengan capaian Provinsi Jawa Tengah sebesar 12,81 dan capaian Nasional sebesar 13,10 maka nilai

Harapan Lama Sekolah di Kabupaten Pemalang sebesar 11,98 masih lebih rendah.

- b. Pada tahun berjalan 2023 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan telah melaksanakan Kegiatan IKM (Implementasi Kurikulum Merdeka) yang hingga saat ini sudah melibatkan seluruh Satuan Pendidikan dari tingkat PAUD, SD dan SMP, baik negeri maupun swasta sebagai Sekolah Penggerak IKM.
- c. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan telah melakukan kegiatan “NJUH SEKOLAH MANING” yang pada tahun 2022 telah berhasil mengembalikan 185 anak di 25 Desa pada 5 Kecamatan, mereka kembali merasakan pendidikan melalui PKBM atau Pendidikan Kesetaraan, ada 16 anak yang melanjutkan di Pendidikan Kesetaraan Paket A (Setara SD), 70 anak yang melanjutkan di Pendidikan Kesetaraan Paket B (Setara SMP) , 125 anak lainnya melanjutkan Pendidikan Kesetaraan Paket C (Setara SMA). Pada tahun berjalan 2023 kegiatan ini berfokus pada pendataan ATS dan pengembalian ATS, dan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan telah menetapkan target pengembalian ATS sebanyak 10.000 Anak Tidak Sekolah per Tahun yang diperkirakan akan terselesaikan hingga tahun 2025. Pendataan yang dilakukan kini telah menyebar hingga 193 Desa di Seluruh Kecamatan yang ada di Kabupaten Pemalang, dengan Program “Satu Tenaga Pendidik Satu Anak Tidak Sekolah” memungkinkan berkurangnya ATS pada lingkungan disekitar Sekolah Formal.
- d. Peningkatan pemerataan dan mutu pendidikan di semua jenjang melalui peningkatan kualitas tenaga pendidikan dan kependidikan, ketersediaan sarana prasarana pendukung sekolah seperti ruang kelas dengan kondisi baik, laboratorium, perpustakaan, buku pelajaran dan sarana pendukung lainnya
- e. Penyelenggaraan Pendidikan yang murah dan berkualitas, dengan meningkatkan efektifitas penerapan manajemen berbasis sekolah dan efisien penggunaan dana BOS pada jenjang Pendidikan Dasar.
- f. Menumbuh kembangkan budaya asli Kabupaten Pemalang melalui berbagai bentuk ekspresi budaya dan peningkatan pengetahuan tradisional seperti

seni rupa, seni pertunjukan, seni media, cerita rakyat, permainan tradisional, tekstil tradisional, pasar tradisional, dan upacara tradisional serta penyelenggaraan event-event seni budaya daerah yang didukung dengan penyediaan sarana dan prasarana penyelenggaraan seni.

- g. Peningkatan kesadaran masyarakat dan pemerintah untuk mendaftarkan tradisi budaya dan kesenian untuk memperoleh sertifikat HAKI. Diperlukan upaya dan fasilitasi dari Pemerintah Kabupaten untuk mendaftarkan aktivitas kesenian untuk memperoleh sertifikat HAKI.

#### **2.4 REVIEW TERHADAP RANCANGAN AWAL RKPD**

Untuk selanjutnya dalam mereview dilakukan proses membandingkan antara Rancangan Awal RKPD Tahun 2025 dengan hasil analisa kebutuhan dalam penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2025, yaitu sebagaimana tersaji pada tabel berikut.

**Tabel 2.4 REVIEW TERHADAP RANCANGAN AWAL RKPD KABUPATEN PEMALANG TAHUN 2025  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PEMALANG**

RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATA TAN PENT ING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegi atan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiat an	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN					761419682						1144551986	
1.1.2..	Program Pengelolaan Pendidikan	Dindik bud	Persentase terkelolanya pendidikan SD, SMP, PAUD, Nonformal/K esetaraan (%)	100	57984367	1.1.2..	Program Pengelolaan Pendidikan	Kab. Pemal ang, Semua Kec., Semua Kel/D esa	Persentase terkelolanya pendidikan SD, SMP, PAUD, Nonformal/Kes etaraan (%)	100	280975308	
1.1.2.2. 01.	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Dindik bud	Prosentasese kolah yang sarana dan prasarannya tersedia dan terpelihara dengan baik sehingga mendapat predikat akreditasi minimal B, serta terlaksananya kegiatan lomba OSN, O2Sn yang	100	26824000	1.1.2.2. 01.	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Kab. Pemal ang, Semua Kec., Semua Kel/D esa	Prosentaseseko lah yang sarana dan prasarannya tersedia dan terpelihara dengan baik sehingga mendapat predikat akreditasi minimal B, serta terlaksananya kegiatan lomba OSN, O2Sn yang menunjang	100	167913462	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATA TAN PENT ING
Kode	Urusan/Bidang Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
			menunjang peningkatan mutu dan terlaksananya pendampingan penatausahaan Dana BOS pada jenjang SD						peningkatan mutu dan terlaksananya pendampingan penatausahaan Dana BOS pada jenjang SD			
1.1.2.2.01.6	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Dindik bud	Jumlah ruang guru SD, ruang lab komputer SD, ruang perpustakaan SD, toilet (jamban) SD yqng terbangun (ruang/paket)	-	0	1.1.2.2.01.6	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Kab. Pemalang, Semua Kec., Semua Kel/Desa	Jumlah ruang guru SD, ruang lab komputer SD, ruang perpustakaan SD, toilet (jamban) SD yqng terbangun (ruang/paket)	-	10411783	
1.1.2.2.01.14	Pengadaan Mebel Sekolah	Dindik bud	Jumlah mebeleur sekolah SD yang terganti (paket)	25	500000	1.1.2.2.01.14	Pengadaan Mebel Sekolah	Kab. Pemalang, Semua Kec., Semua Kel/Desa	Jumlah mebeleur sekolah SD yang terganti (paket)	25	1478274	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATA TAN PENT ING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegi atan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiat an	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.1.2.2. 01.21	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Dindik bud	Jumlah siswa penerima beasiswa bagi siswa SD yang tidak mampu (anak/siswa)	1.500	460000	1.1.2.2. 01.21	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Kab. Pemala ng, Semua Kec., Semua Kel/De sa	Jumlah siswa penerima beasiswa bagi siswa SD yang tidak mampu (anak/siswa)	1.500	1500000	
1.1.2.2. 01.22	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Dindik bud	Jumlah peralatan TIK SD yang tersedia (paket)	15	750000	1.1.2.2. 01.22	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Kab. Pemala ng, Semua Kec., Semua Kel/De sa	Jumlah peralatan TIK SD yang tersedia (paket)	15	700000	
1.1.2.2. 01.25	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Dindik bud	Jumlah Peserta OSN, FLS2N tingkat SD dan sosialisasi berbagai informasi pendidikan dasar SD (siswa/sekolah )	212,359 0, 61, 1570	200000	1.1.2.2. 01.25	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Kab. Pemala ng, Semua Kec., Semua Kel/De sa	Jumlah Peserta OSN, FLS2N tingkat SD dan sosialisasi berbagai informasi pendidikan dasar SD (siswa/sekolah)	212,359 0, 61, 1570	1501775	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.1.2.2. 01.27	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Dindik bud	Jumlah Peserta Diklat Kepala Sekolah, Seleksi KS dan Pengawas Sekolah, Sertifikasi Pendidik, Uji Kompetensi Pendidik dan tenaga Kependidikan, jurnal yang Tenaga K2 dan Non K2, Guru Honoror Di sekolah Swasta dan Negeri yang menerima insentif (orang/terbit)	40 orang 97 orang 449 orang 110 orang 2055 orang 12220 orang	21414000	1.1.2.2. 01.27	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Kab. Pemala ng, Semua Kec., Semua Kel/De sa	Jumlah Peserta Diklat Kepala Sekolah, Seleksi KS dan Pengawas Sekolah, Sertifikasi Pendidik, Uji Kompetensi Pendidik dan tenaga Kependidikan, jurnal yang Tenaga K2 dan Non K2, Guru Honoror Di sekolah Swasta dan Negeri yang menerima insentif (orang/terbit)	40 orang 97 orang 449 orang 110 orang 2055 orang 12220 orang	19250000	
1.1.2.2. 01.29	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Dindik bud	Jumlah sekolah yang menerima dana BOS (sekolah)	747	0	1.1.2.2. 01.29	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Kab. Pemala ng, Semua Kec., Semua Kel/De sa	Jumlah sekolah yang menerima dana BOS (sekolah)	747	117262800	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.1.2.2.01.30	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Dindik bud	Jumlah Sekolah yang didampingi dalam penatausahaan BOS tingkat SD (sekolah)	718	1000000	1.1.2.2.01.30	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Kab. Pemalang, Semua Kec., Semua Kel/Desa	Jumlah Sekolah yang didampingi dalam penatausahaan BOS tingkat SD (sekolah)	718	900000	
1.1.2.2.01.47	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Dindik bud	Jumlah ruang kelas baru yang bertambah (ruang)	-	0	1.1.2.2.01.47	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Kab. Pemalang, Semua Kec., Semua Kel/Desa	Jumlah ruang kelas baru yang bertambah (ruang)	-	200000	
1.1.2.2.01.48	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Dindik bud	Jumlah ruang kelas SD yang terrehab (ruang)	-	0	1.1.2.2.01.48	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Kab. Pemalang, Semua Kec., Semua Kel/Desa	Jumlah ruang kelas SD yang terrehab (ruang)	-	6008005	
1.1.2.2.01.50	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Dindik bud	Jumlah Peserta ujian SD/MI (anak/siswa)	23000 Siswa	300000	1.1.2.2.01.50	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Kab. Pemalang, Semua Kec., Semua Kel/Desa	Jumlah Peserta ujian SD/MI (anak/siswa)	23000 Siswa	350825	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATA TAN PENT ING
Kode	Urusan/Bidang Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.1.2.2. 01.51	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Dindik bud	Jumlah ruang kelas yang direhab (ruang)	10	2200000	1.1.2.2. 01.51	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Kab. Pemala ng, Semua Kec., Semua Kel/De sa	Jumlah ruang kelas yang direhab (ruang)	10	8350000	
1.1.2.2. 01.	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah	Dindik bud	Prosentase sekolah yang sarana dan prasarannya tersedia dan terpelihara dengan baik sehingga mendapat predikat akreditasi minimal B, serta terlaksananya kegiatan lomba OSN, O2SN yang menunjang peningkatan mutu dan terlaksananya pendampingan penatausahaa n Dana BOS	100	3125000	1.1.2.2. 01.	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah	Kab. Pemal ang, Semua Kec., Semua Kel/D esa	Prosentase sekolah yang sarana dan prasarannya tersedia dan terpelihara dengan baik sehingga mendapat predikat akreditasi minimal B, serta terlaksananya kegiatan lomba OSN, O2SN yang menunjang peningkatan mutu dan terlaksananya pendampingan penatausahaan Dana BOS pada jenjang SMP	100	73174088	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATA TAN PENT ING
Kode	Urusan/Bidang Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
			pada jenjang SMP									
1.1.2.2. 02.12	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Dindik bud	Jumlah toilet (jamban) yang terbangun (paket)	-	0	1.1.2.2. 02.12	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Kab. Pemala ng, Semua Kec., Semua Kel/De sa	Jumlah toilet (jamban) yang terbangun (paket), dan sarpras untuk sekolah inklusi	-	4205000	
1.1.2.2. 02.24	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Dindik bud	Jumlah ruang kelas sekolah SMP yang terrehab (ruang)	-	0	1.1.2.2. 02.24	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Kab. Pemala ng, Semua Kec., Semua Kel/De sa	Jumlah ruang kelas sekolah SMP yang terrehab (ruang)	-	6658663	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.1.2.2.02.25	Pengadaan Mebel Sekolah	Dindik bud	Jumlah mebel bagi sekolah SMP yang tersedia (paket)	10	150000	1.1.2.2.02.25	Pengadaan Mebel Sekolah	Kab. Pemalang, Semua Kec., Semua Kel/Desa	Jumlah mebel bagi sekolah SMP yang tersedia (paket)	10	1627500	
1.1.2.2.02.32	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Dindik bud	Jumlah Siswa SMP yang menerima beasiswa (anak/siswa)	1.000	550000	1.1.2.2.02.32	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Kab. Pemalang, Semua Kec., Semua Kel/Desa	Jumlah Siswa SMP yang menerima beasiswa (anak/siswa)	1.000	1500000	
1.1.2.2.02.35	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Dindik bud	Jumlah alat lab IPA biologi, alat lab IPA fisika, media pendidikan dan TIK yang tersedia (paket)	5	1000000	1.1.2.2.02.35	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Kab. Pemalang, Semua Kec., Semua Kel/Desa	Jumlah alat lab IPA biologi, alat lab IPA fisika, media pendidikan dan TIK yang tersedia (paket)	5	334125	
1.1.2.2.02.38	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Dindik bud	Jumlah Peserta OSN, FLS2N tingkat SMP dan Sekolah yang mengikuti sosialisasi berbagai informasi pendidikan	3590, 61	200000	1.1.2.2.02.38	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Kab. Pemalang, Semua Kec., Semua Kel/Desa	Jumlah Peserta OSN, FLS2N tingkat SMP dan Sekolah yang mengikuti sosialisasi berbagai informasi pendidikan dasar	3590, 61	816900	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATA TAN PENT ING
Kode	Urusan/Bidang Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
			dasar SMP (siswa/sekolah )						SMP (siswa/sekolah)			
1.1.2.2. 02.42	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Dindik bud	Jumlah Sekolah yang menerima Dana BOS (sekolah)	66	0	1.1.2.2. 02.42	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Kab. Pemala ng, Semua Kec., Semua Kel/De sa	Jumlah Sekolah yang menerima Dana BOS (sekolah)	66	56851400	
1.1.2.2. 02.43	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Dindik bud	Jumlah Sekolah yang mendapat pendampingan penatausahaan BOS tingkat SMP (sekolah)	66	325000	1.1.2.2. 02.43	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Kab. Pemala ng, Semua Kec., Semua Kel/De sa	Jumlah Sekolah yang mendapat pendampingan penatausahaan BOS tingkat SMP (sekolah)	66	350000	
1.1.2.2. 02.58	Penyelenggaraa n Proses Belajar bagi Peserta Didik	Dindik bud	Jumlah peserta PPDB online, jumlah peserta Ujian SMP, dan peserta wisata edukasi siswa SMP (anak/siswa)	23200 siswa, 100 orang	900000	1.1.2.2. 02.58	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Kab. Pemala ng, Semua Kec., Semua Kel/De sa	Jumlah peserta PPDB online, jumlah peserta Ujian SMP, dan peserta wisata edukasi siswa SMP (anak/siswa)	23200 siswa, 100 orang	830500	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.1.2.2.01.	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Dindik bud	Jumlah sekolah yang sarana dan prasarannya tersedia dan terpelihara dengan baik sehingga mendapat predikat akreditasi minimal B, serta terlaksananya kegiatan yang menunjang peningkatan mutu dan terlaksananya pendampingan penatausahaan Dana BOP PAUD pada jenjang PAUD	100	22977000	1.1.2.2.01.	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Kab. Pemalang, Semua Kec., Semua Kel/Desa	Jumlah sekolah yang sarana dan prasarannya tersedia dan terpelihara dengan baik sehingga mendapat predikat akreditasi minimal B, serta terlaksananya kegiatan yang menunjang peningkatan mutu dan terlaksananya pendampingan penatausahaan Dana BOP PAUD pada jenjang PAUD	100	30433453	
1.1.2.2.03.2	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Dindik bud	Jumlah gedung sekolah PAUD yang terbangun (paket)	-	0	1.1.2.2.03.2	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Kab. Pemalang, Semua Kec., Semua Kel/Desa	Jumlah gedung sekolah PAUD yang terbangun (paket)	-	2205506	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.1.2.2.03.4	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Dindik bud	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana Prasarana dan utilitas PAUD (Paket)	5	550000	1.1.2.2.03.4	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Kab. Pemalang, Semua Kec., Semua Kel/Desa	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana Prasarana dan utilitas PAUD (Paket)	5	4215947	
1.1.2.2.03.7	Pengadaan Mebel PAUD	Dindik bud	Jumlah mebeleur PAUD yang tersedia (paket)	10	220000	1.1.2.2.03.7	Pengadaan Mebel PAUD	Kab. Pemalang, Semua Kec., Semua Kel/Desa	Jumlah mebeleur PAUD yang tersedia (paket)	10	422000	
1.1.2.2.03.9	Pengadaan Perlengkapan PAUD	Dindik bud	Jumlah Alat peraga edukasi dan alat bermain PAUD yang tersedia (paket)	10	110000	1.1.2.2.03.9	Pengadaan Perlengkapan PAUD	Kab. Pemalang, Semua Kec., Semua Kel/Desa	Jumlah Alat peraga edukasi dan alat bermain PAUD yang tersedia (paket)	10	820000	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.1.2.2.03.17	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Dindik bud	Jumlah Tenaga pendidik PAUD yang mendapat kesra, Jumlah tenaga pendataan PAUD yang terfasilitasi, jumlah lembaga yang mendapat BOP PAUD TKN, jumlah APE dalam PAUD yang tersedia, jumlah peserta sosialisasi PAUD Non Formal dan Informal, dan jumlah peserta workshop kurikulum PAUD (orang/bulan/lembaga/unit/peserta)	1500 orang/bulan 35 orang 13 lembaga 70 unit 30 lembaga/paket 304 peserta 50 orang	580000	1.1.2.2.03.17	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Kab. Pemalang, Semua Kec., Semua Kel/Desa	Jumlah Tenaga pendidik PAUD yang mendapat kesra, Jumlah tenaga pendataan PAUD yang terfasilitasi, jumlah lembaga yang mendapat BOP PAUD TKN, jumlah APE dalam PAUD yang tersedia, jumlah peserta sosialisasi PAUD Non Formal dan Informal, dan jumlah peserta workshop kurikulum PAUD (orang/bulan/lembaga/unit/peserta)	1500 orang/bulan 35 orang 13 lembaga 70 unit 30 lembaga/paket 304 peserta 50 orang	2850000	
1.1.2.2.03.18	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Dindik bud	Jumlah lembaga/satuan pendidikan yang menerima BOP	-	21517000	1.1.2.2.03.18	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Kab. Pemalang, Semua Kec.,	Jumlah lembaga/satuan pendidikan yang menerima BOP PAUD	-	19920000	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATA TAN PENT ING
Kode	Urusan/Bidang Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
			PAUD (lembaga/satuan pendidikan)					Semua Kel/Desa	(lembaga/satuan pendidikan)			
1.1.2.2.01.	Pengelolaan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Dindikbud	Prosentase lembaga Non formal yang terfasilitasi, terpenuhi sarana prasarannya dan mendapatkan hibah	100	5058367	1.1.2.2.01.	Pengelolaan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Kab. Pemalang, Semua Kec., Semua Kel/Desa	Prosentase lembaga Non formal yang terfasilitasi, terpenuhi sarana prasarannya dan mendapatkan hibah	100	9454306	
1.1.2.2.04.17	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Dindikbud	Jumlah lembaga/satuan pendidikan yang menerima BOP Kesetaraan (lembaga/satuan pendidikan)	16	0	1.1.2.2.04.17	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Kab. Pemalang, Semua Kec., Semua Kel/Desa	Jumlah lembaga/satuan pendidikan yang menerima BOP Kesetaraan (lembaga/satuan pendidikan)	16	6447100	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATA TAN PENT ING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.1.2.2. 04.46	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Dindik bud	Jumlah lembaga pengelola Paket C yang menerima BOP , Jumlah lokasi penyelenggaraan kegiatan pendidikan kecakapan hidup (Musrenbangdas, Gender, Rakor Dikmas, Sosialisasi Pembelajaran Daring, Inventarisasi LKP, Study Banding), satuan pendidikan/lo kasi)	16 satdik 3 lokasi	5058367	1.1.2.2. 04.46	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Kab. Pemala ng, Semua Kec., Semua Kel/De sa	Jumlah lembaga pengelola Paket C yang menerima BOP , Jumlah lokasi penyelenggaraan kegiatan pendidikan kecakapan hidup (Musrenbangdas, Gender, Rakor Dikmas, Sosialisasi Pembelajaran Daring, Inventarisasi LKP, Study Banding), satuan pendidikan/loka si)	16 satdik 3 lokasi	3007206	
1.1.3..	Program Pengembangan Kurikulum	Dindik bud	Prosentase Pengembangan kurikulum yg dilaksanakan (%)		0	1.1.3..	Program Pengembangan Kurikulum	Kab. Pemal ang, Semua Kec., Semua Kel/D esa	Prosentase Pengembangan kurikulum yg dilaksanakan (%)		1500000	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATA TAN PENT ING
Kode	Urusan/Bidang Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.1.3.2. 01.	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Dindik bud	Jumlah Guru SD dan SMP yang ikut serta dalam kegiatan Sosialisasi Penguatan Karakter		0	1.1.3.2. 01.	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Kab. Pemalang, Semua Kec., Semua Kel/D esa	Jumlah Guru SD dan SMP yang ikut serta dalam kegiatan Sosialisasi Penguatan Karakter		1500000	
1.1.3.2. 01.4	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Dindik bud	Jumlah Guru SD dan SMP yang mendapatkan Sosialisasi Penguatan Karakter (guru)	-	0	1.1.3.2. 01.4	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Kab. Pemalang, Semua Kec., Semua Kel/De sa	Jumlah Guru SD dan SMP yang mendapatkan Sosialisasi Penguatan Karakter (guru)	-	1500000	
1.1.4..	Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Dindik bud	Prosentase Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi		350000	1.1.4..	Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Kab. Pemalang, Semua Kec., Semua Kel/D esa	Prosentase Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi		1000000	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.1.4.2.01.	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Dindik bud	Prosentase ASN yang mendapat pembinaan, dan jumlah SK bagi ASN yang Pensiun, Naik Pangkat serta mutase		350000	1.1.4.2.01.	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Kab. Pemalang, Semua Kec., Semua Kel/Desa	Prosentase ASN yang mendapat pembinaan, dan jumlah SK bagi ASN yang Pensiun, Naik Pangkat serta mutasi		1000000	
1.1.4.2.01.1	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Dindik bud	Jumlah ASN yang mendapatkan pembinaan, jumlah sosialisasi peraturan bidang pendidik, Jumlah data tenaga pendidik dan kependidikan yang memasuki usia pensiun (kasus/ASN)	20 kasus 400 ASN 100 ASN 250 ASN	100000	1.1.4.2.01.1	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Kab. Pemalang, Semua Kec., Semua Kel/Desa	Jumlah ASN yang mendapatkan pembinaan, jumlah sosialisasi peraturan bidang pendidik, Jumlah data tenaga pendidik dan kependidikan yang memasuki usia pensiun (kasus/ASN)	20 kasus 400 ASN 100 ASN 250 ASN	400000	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATA TAN PENT ING
Kode	Urusan/Bidang Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.1.4.2. 01.2	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Dindik bud	Jumlah ASN yang dimutasi , Jumlah SK tenaga pendidik dan kependidikan yang mendapat kenaikan pangkat dan jumlah SK Mutasi ASN (orang/SK)	200 orang 6800 SK 100 SK	250000	1.1.4.2. 01.2	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Kab. Pemalang, Semua Kec., Semua Kel/Desa	Jumlah ASN yang dimutasi , Jumlah SK tenaga pendidik dan kependidikan yang mendapat kenaikan pangkat dan jumlah SK Mutasi ASN (orang/SK)	200 orang 6800 SK 100 SK	600000	
1.1.1..	<b>Program Penunjang Urusan Pemerintah Kabupaten/Kota</b>	<b>Dindik bud</b>	<b>Prosentase terwujudnya program penunjang urusan pemerintah daerah</b>	<b>100</b>	<b>701910315</b>	1.1.1..	<b>Program Penunjang Urusan Pemerintah Kabupaten/Kota</b>	<b>Kab. Pemalang, Semua Kec., Semua Kel/Desa</b>	<b>Prosentase terwujudnya program penunjang urusan pemerintah daerah</b>	<b>100</b>	<b>855516678</b>	
1.1.1.2. 01.	<b>Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah</b>	<b>Dindik bud</b>	<b>Persentase perencanaan, penganggaran dan evaluasi kinerja perangkat daerah (%)</b>	<b>100</b>	<b>715000</b>	1.1.1.2. 01.	<b>Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah</b>	<b>Kab. Pemalang, Semua Kec., Semua Kel/Desa</b>	<b>Persentase perencanaan, penganggaran dan evaluasi kinerja perangkat daerah (%)</b>	<b>100</b>	<b>407802</b>	
1.1.1.2. 01.1	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Dindik bud	dokumen perencanaan perangkat daerah yang	4	650000	1.1.1.2. 01.1	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Kab. Pemalang, Semua Kec.,	dokumen perencanaan perangkat daerah yang	4	365802	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATA TAN PENT ING
Kode	Urusan/Bidang Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
			tersusun (jumlah)					Semua Kel/De sa	tersusun (jumlah)			
1.1.1.2. 01.4	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Dindik bud	Jumlah dokumen program dan kegiatan yang tersusun (dok)	1	25000	1.1.1.2. 01.4	Koordinasi dan Penyusunan DPA- SKPD	Kab. Pemala ng, Semua Kec., Semua Kel/De sa	Jumlah dokumen program dan kegiatan yang tersusun (dok)	1	16000	
1.1.1.2. 01.5	Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA- SKPD	Dindik bud	Jumlah dokumen perubahan program dan kegiatan tersusun (dok)	3	25000	1.1.1.2. 01.5	Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA- SKPD	Kab. Pemala ng, Semua Kec., Semua Kel/De sa	Jumlah dokumen perubahan program dan kegiatan tersusun (dok)	3	16000	
1.1.1.2. 01.6	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Dindik bud	Jumlah laporan capaian kinerja dan kinerja ihktisar realisasi kinerja SKPD yang disusun (dok)	10	15000	1.1.1.2. 01.6	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Kab. Pemala ng, Semua Kec., Semua Kel/De sa	Jumlah laporan capaian kinerja dan kinerja ihktisar realisasi kinerja SKPD yang disusun (dok)	10	10000	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.1.1.2.02.	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Dindikbud	Persentase administrasi keuangan perangkat daerah (Persen)	100	697729965	1.1.1.2.02.	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Kab. Pemalang, Semua Kec., Semua Kel/Desa	Persentase administrasi keuangan perangkat daerah (Persen)	100	851325886	
1.1.1.2.02.1	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Dindikbud	Jumlah gaji dan tunjangan ASN (tahun)	1	697584965	1.1.1.2.02.1	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Kab. Pemalang, Semua Kec., Semua Kel/Desa	Jumlah gaji dan tunjangan ASN (tahun)	1	851217076	
1.1.1.2.02.3	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Dindikbud	Jumlah koordinasi pelaksanaan akuntansi SKPD (unit kerja)	-	115000	1.1.1.2.02.3	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Kab. Pemalang, Semua Kec., Semua Kel/Desa	Jumlah koordinasi pelaksanaan akuntansi SKPD (unit kerja)	-	78810	
1.1.1.2.02.5	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Dindikbud	Jumlah laporan keuangan akhir tahun yang disusun (dok)	1	15000	1.1.1.2.02.5	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Kab. Pemalang, Semua Kec., Semua Kel/Desa	Jumlah laporan keuangan akhir tahun yang disusun (dok)	1	15000	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.1.1.2.02.7	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD	Dindik bud	Jumlah laporan/ triwulan/ semesteran yang disusun (dok)	1	15000	1.1.1.2.02.7	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD	Kab. Pemalang, Semua Kec., Semua Kel/Desa	Jumlah laporan/ triwulan/ semesteran yang disusun (dok)	1	15000	
1.1.1.2.03.	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Dindik bud	Persentase administrasi barang milik daerah pada perangkat daerah (Persen)	100	462500	1.1.1.2.03.	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Kab. Pemalang, Semua Kec., Semua Kel/Desa	Persentase administrasi barang milik daerah pada perangkat daerah (Persen)	100	236254	
1.1.1.2.03.4	Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	Dindik bud	Jumlah seluruh aset yang disusun tiap tahun (unit kerja)	350	462500	1.1.1.2.03.4	Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	Kab. Pemalang, Semua Kec., Semua Kel/Desa	Jumlah seluruh aset yang disusun tiap tahun (unit kerja)	350	236254	
1.1.1.2.06.	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Dindik bud	Persentase administrasi umum perangkat daerah (Persen)	100	1744500	1.1.1.2.06.	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Kab. Pemalang, Semua Kec., Semua Kel/Desa	Persentase administrasi umum perangkat daerah (Persen)	100	1454128	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.1.1.2.06.1	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Dindikbud	Jumlah dan jenis komponen instalasi listrik/penerangan bangunan kantor yang dibeli (jenis, unit)	2	10000	1.1.1.2.06.1	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Kab. Pemalang, Semua Kec., Semua Kel/Desa	Jumlah dan jenis komponen instalasi listrik/penerangan bangunan kantor yang dibeli (jenis, unit)	2	34210	
1.1.1.2.06.2	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Dindikbud	Jenis dan jumlah peralatan dan perlengkapan kantor yang dibeli (unit kerja/kali)	4	162500	1.1.1.2.06.2	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Kab. Pemalang, Semua Kec., Semua Kel/Desa	Jenis dan jumlah peralatan dan perlengkapan kantor yang dibeli (unit kerja/kali)	4	70787	
1.1.1.2.06.3	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Dindikbud	Jenis dan jumlah peralatan rumah tangga yang dibeli (jenis/paket)	1	30000	1.1.1.2.06.3	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Kab. Pemalang, Semua Kec., Semua Kel/Desa	Jenis dan jumlah peralatan rumah tangga yang dibeli (jenis/paket)	1	34620	
1.1.1.2.06.4	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Dindikbud	Jenis bahan logistik kantor yang dibeli (unit kerja/kali)	116	170000	1.1.1.2.06.4	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Kab. Pemalang, Semua Kec., Semua Kel/Desa	Jenis bahan logistik kantor yang dibeli (unit kerja/kali)	116	198703	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.1.1.2.06.5	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Dindik bud	Jenis barang yang dicetak dan digandakan (unit kerja/kali)	116	176000	1.1.1.2.06.5	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Kab. Pemalang, Semua Kec., Semua Kel/Desa	Jenis barang yang dicetak dan digandakan (unit kerja/kali)	116	47770	
1.1.1.2.06.6	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Dindik bud	Jenis dan jumlah bahan bacaan peraturan perundang-undangan yang dibeli (unit kerja/kali)	116	70000	1.1.1.2.06.6	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Kab. Pemalang, Semua Kec., Semua Kel/Desa	Jenis dan jumlah bahan bacaan peraturan perundang-undangan yang dibeli (unit kerja/kali)	116	39650	
1.1.1.2.06.9	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Dindik bud	Jumlah rapat-rapat koordinasi dan konsultasi keluar daerah yang diikuti (unit kerja/kali)	829	1126000	1.1.1.2.06.9	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Kab. Pemalang, Semua Kec., Semua Kel/Desa	Jumlah rapat-rapat koordinasi dan konsultasi keluar daerah yang diikuti (unit kerja/kali)	829	1028388	
1.1.1.2.07.	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Dindik bud	Persentase pengadaan barang milik daerah penunjang urusan pemerintah daerah (Persen)	100	145000	1.1.1.2.07.	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Kab. Pemalang, Semua Kec., Semua Kel/Desa	Persentase pengadaan barang milik daerah penunjang urusan pemerintah daerah (Persen)	100	785522	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATA TAN PENT ING
Kode	Urusan/Bidang Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.1.1.2. 07.1	Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Dindik bud	Jumlah kendaraan dinas yang dibeli dalam satu tahun (unit)	2	70000	1.1.1.2. 07.1	Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Kab. Pemala ng, Semua Kec., Semua Kel/De sa	Jumlah kendaraan dinas yang dibeli dalam satu tahun (unit)	2	468830	
1.1.1.2. 07.6	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Dindik bud	Jumlah peralatan dan mesin kantor yang dibeli (unit/paket)	15	75000	1.1.1.2. 07.6	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Kab. Pemala ng, Semua Kec., Semua Kel/De sa	Jumlah peralatan dan mesin kantor yang dibeli (unit/paket)	15	316692	
1.1.1.2. 08.	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Dindik bud	Persentase penyediaan jasa penunjang urusan pemerintah daerah (Persen)	100	390850	1.1.1.2. 08.	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Kab. Pemal ang, Semua Kec., Semua Kel/D esa	Persentase penyediaan jasa penunjang urusan pemerintah daerah (Persen)	100	278910	
1.1.1.2. 08.1	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Dindik bud	Jumlah surat masuk, surat keluar, materai dan pengiriman dokumen (surat)	7822	5850	1.1.1.2. 08.1	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Kab. Pemala ng, Semua Kec., Semua Kel/De sa	Jumlah surat masuk, surat keluar, materai dan pengiriman dokumen (surat)	7822	5400	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATA TAN PENT ING
Kode	Urusan/Bidang Pemerintahan Daerah dan Program/Kegi atan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiat an	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.1.1.2. 08.2	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Dindik bud	Rekening jasa sumberdaya yang dibayar tiap bulan (rekening)	31	275000	1.1.1.2. 08.2	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Kab. Pemala ng, Semua Kec., Semua Kel/De sa	Rekening jasa sumberdaya yang dibayar tiap bulan (rekening)	31	268510	
1.1.1.2. 08.4	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Dindik bud	Jasa-jasa pelayanan umum yang dibayarkan (ok)	12	110000	1.1.1.2. 08.4	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Kab. Pemala ng, Semua Kec., Semua Kel/De sa	Jasa-jasa pelayanan umum yang dibayarkan (ok)	12	5000	
1.1.1.2. 09.	<b>Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah</b>	Dindik bud	<b>Persentase pemeliharaan barang milik daerah penunjang urusan pemerintah daerah (Persen)</b>	<b>100</b>	<b>722500</b>	1.1.1.2. 09.	<b>Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah</b>	<b>Kab. Pema lang, Semua Kec., Semua Kel/D esa</b>	<b>Persentase pemeliharaan barang milik daerah penunjang urusan pemerintah daerah (Persen)</b>	<b>100</b>	<b>1028177</b>	
1.1.1.2. 09.1	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau	Dindik bud	Jasa dan jumlah pemeliharaan serta perizinan kendaraan dinas jabatan (unit/kali)	72	147500	1.1.1.2. 09.1	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas	Kab. Pemala ng, Semua Kec., Semua Kel/De sa	Jasa dan jumlah pemeliharaan serta perizinan kendaraan dinas jabatan (unit/kali)	72	159260	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATA TAN PENT ING
Kode	Urusan/Bidang Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
	Kendaraan Dinas Jabatan						atau Kendaraan Dinas Jabatan					
1.1.1.2. 09.5	Pemeliharaan Mebel	Dindik bud	Jumlah dan jenis mebel yang dipelihara (unit)	20	25000	1.1.1.2. 09.5	Pemeliharaan Mebel	Kab. Pemala ng, Semua Kec., Semua Kel/De sa	Jumlah dan jenis mebel yang dipelihara (unit)	20	50000	
1.1.1.2. 09.6	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Dindik bud	Jenis peralatan dan mesinnya yang dipelihara (unit)	210	80000	1.1.1.2. 09.6	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Kab. Pemala ng, Semua Kec., Semua Kel/De sa	Jenis peralatan dan mesinnya yang dipelihara (unit)	210	65524	
1.1.1.2. 09.10	Pemeliharaan/ Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Dindik bud	Jumlah gedung kantor atau bangunan lainnya yang dipelihara (unit)	3	470000	1.1.1.2. 09.10	Pemeliharaan/Re habilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Kab. Pemala ng, Semua Kec., Semua Kel/De sa	Jumlah gedung kantor atau bangunan lainnya yang dipelihara (unit)	3	753393	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
2.22.2..	Program Pengembangan Kebudayaan	Dindik bud	Prosentase Pengembangan Kebudayaan di Kab Pemalang yang terlaksana	100	650000	2.22.2..	Program Pengembangan Kebudayaan	Kab. Pemalang, Semua Kec., Semua Kel/Desa	Prosentase Pengembangan Kebudayaan di Kab Pemalang yang terlaksana	100	4335000	
2.22.2.2.01.	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Dindik bud	Prosentase kegiatan Kebudayaan yang terfasilitasi	100	100000	2.22.2.2.01.	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Kab. Pemalang, Semua Kec., Semua Kel/Desa	Prosentase kegiatan Kebudayaan yang terfasilitasi	100	235000	
2.22.2.2.01.2	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Dindik bud	Jumlah lomba cerdas cermat kebudayaan studi orientasi dan fasilitas partisipasi masyarakat dalam pengelolaan kekayaan kebudayaan (kegiatan)	2	100000	2.22.2.2.01.2	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Kab. Pemalang, Semua Kec., Semua Kel/Desa	Jumlah lomba cerdas cermat kebudayaan studi orientasi dan fasilitas partisipasi masyarakat dalam pengelolaan kekayaan kebudayaan (kegiatan)	2	235000	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
2.22.2.2.02.	Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Dindik bud	Jumlah Kesenian yang terfasilitasi		550000	2.22.2.2.02.	Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Kab. Pematang, Semua Kec., Semua Kel/Desa	Jumlah Kesenian yang terfasilitasi		4100000	
2.22.2.2.02.1	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	Dindik bud	Jumlah fasilitas kelompok kesenian, Festival kesenian dolanan anak (kali)	2 kali 1 kali 10 kali 1 kali	300000	2.22.2.2.02.1	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	Kab. Pematang, Semua Kec., Semua Kel/Desa	Jumlah fasilitas kelompok kesenian, Festival kesenian dolanan anak (kali)	2 kali 1 kali 10 kali 1 kali	3651740	
2.22.2.2.02.2	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	Dindik bud	Jumlah tampilan seni tingkat lokal, regional, dan nasional (kegiatan)	2	250000	2.22.2.2.02.2	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	Kab. Pematang, Semua Kec., Semua Kel/Desa	Jumlah tampilan seni tingkat lokal, regional, dan nasional (kegiatan)	2	448260	
2.22.4..	Program Pembinaan Sejarah	Dindik bud	Prosentase Pembinaan Sejarah yang terlaksana	-	225000	2.22.4..	Program Pembinaan Sejarah	Kab. Pematang, Semua Kec., Semua Kel/Desa	Prosentase Pembinaan Sejarah yang terlaksana	-	128874	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
2.22.4.2.01.	Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota	Dindik bud	Jumlah kegiatan LKTI dan kemah budaya		225000	2.22.4.2.01.	Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota	Kab. Pemalang, Semua Kec., Semua Kel/Desa	Jumlah kegiatan LKTI dan kemah budaya		128874	
2.22.4.2.01.1	Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota	Dindik bud	Jumlah kegiatan LKTI dan kegiatan kemah budaya tingkat kabupaten (kegiatan)	1 kegiatan 1 kegiatan	225000	2.22.4.2.01.1	Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota	Kab. Pemalang, Semua Kec., Semua Kel/Desa	Jumlah kegiatan LKTI dan kegiatan kemah budaya tingkat kabupaten (kegiatan)	1 kegiatan 1 kegiatan	128874	
2.22.5..	Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya	Dindik bud	Prosentase Cagar Budaya yang dikelola		300000	2.22.5..	Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya	Kab. Pemalang, Semua Kec., Semua Kel/Desa	Prosentase Cagar Budaya yang dikelola		1096126	
2.22.5.2.01.	Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Dindik bud	Jumlah cagar budaya yang ditetapkan dan Jumlah kajian yang tersusun		200000	2.22.5.2.01.	Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Kab. Pemalang, Semua Kec., Semua Kel/Desa	Jumlah cagar budaya yang ditetapkan dan Jumlah kajian yang tersusun		171650	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
2.22.5.2.01.2	Penetapan Cagar Budaya	Dindik bud	Jumlah cagar budaya yang ditetapkan dan jumlah kajian yang tersusun (cagar/kajian)	2 cagar, 2 kajian	200000	2.22.5.2.01.2	Penetapan Cagar Budaya	Kab. Pemalang, Semua Kec., Semua Kel/Desa	Jumlah cagar budaya yang ditetapkan dan jumlah kajian yang tersusun (cagar/kajian)	2 cagar, 2 kajian	171650	
2.22.5.2.02.	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Dindik bud	Rumah budaya yang terrehab dan jumlah kegiatan jamasan yang dilaksanakan		100000	2.22.5.2.02.	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Kab. Pemalang, Semua Kec., Semua Kel/Desa	Rumah budaya yang terrehab dan jumlah kegiatan jamasan yang dilaksanakan		924476	
2.22.5.2.02.1	Pelindungan Cagar Budaya	Dindik bud	Rumah budaya yang terrehab dan jumlah kegiatan jamasan yang dilaksanakan (paket/kegiatan)	1 kali	100000	2.22.5.2.02.1	Pelindungan Cagar Budaya	Kab. Pemalang, Semua Kec., Semua Kel/Desa	Rumah budaya yang terrehab dan jumlah kegiatan jamasan yang dilaksanakan (paket/kegiatan)	1 kali	924476	

## 2.5 PENELAAHAN USULAN PROGRAM DAN KEGIATAN MASYARAKAT

Berdasarkan hasil Forum Organisasi Perangkat Daerah yang telah dilaksanakan untuk Tahun 2025 berikut ini adalah usulan Prioritas Kegiatan untuk Tahun 2025

**Tabel 2.4. Daftar Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat Tahun 2025**

NO	KECAMATAN	DESA/KELURAHAN	JENIS KEGIATAN	PERKIRAAN DANA
1	Petarukan	Panjunan	Pelatihan Rias Pengantin	30.000.000
2	Petarukan	Kendalsari	Pengadaan APE dalam dan APE Luar PAUD	30.000.000
3	Randudongkal	Randudongkal	Pelatihan Sanggar Budaya	20.000.000
4	Bodeh	Longkeyang	Pengadaan Gamelan dan Pelatihan Kerawitan	40.000.000
5	Bodeh	Jatingarang	Pengadaan Gamelan dan Pelatihan Kerawitan	40.000.000
6	Bodeh	Kwasen	Pengadaan Gamelan dan Pelatihan Kerawitan	40.000.000
7	Bodeh	Payung	Pengadaan Gamelan dan Pelatihan Kerawitan	45.000.000
8	Bodeh	Cangak	Pengadaan Gamelan dan Pelatihan Kerawitan	45.000.000
9	Bodeh	Kebandungan	Pengadaan Gamelan dan Pelatihan Kerawitan	45.000.000
10	Bodeh	Kesesirejo	Pengadaan Gamelan dan Pelatihan Kerawitan	40.000.000
11	Bodeh	Babakan	Pengadaan Gamelan dan Pelatihan Kerawitan	45.000.000
12	Bodeh	Jraganan	Pengadaan Gamelan dan Pelatihan Kerawitan	40.000.000
13	Bodeh	Bodeh	Pengadaan Gamelan dan Pelatihan Kerawitan	40.000.000
14	Bodeh	Muncang	Pengadaan Gamelan dan Pelatihan Kerawitan	40.000.000
15	Bodeh	Kelangdepok	Pengadaan Gamelan dan Pelatihan Kerawitan	40.000.000
16	Taman	Kejambon	Pelatihan Rias Pengantin	25.000.000
17	Taman	Banjaran	Pelatihan Pranotocoro	25.000.000
18	Comal	Klegen	Pelatihan Hantaran	50.000.000
<b>Jumlah Rp.</b>				<b>680.000.000</b>

### **BAB III**

#### **TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH**

##### **3.1 TELAAHAN TERHADAP KEBIJAKAN NASIONAL DAN DAERAH**

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional Pasal 4 ayat 3 Bahwa RKP merupakan penjabaran dari RPJM Nasional, memuat prioritas pembangunan, rancangan ekonomi makro yang mencakup gambaran perekonomian secara menyeluruh termasuk arah kebijakan *fiskal*, serta program Kementerian/Lembaga, lintas Kementerian/Lembaga, kewilayaha dalam bentuk kerangka regulasi dan kerangka pendanaan yang bersifat indikatif. Sejalan dengan hal tersebut arah kebijakan Pendidikan Nasional sebagai berikut :

- a. Meningkatkan akses dan kualitas layanan pendidikan dasar, serta memperluas dan meningkatkan pemerataan, akses, kualitas dan relevansi pendidikan menengah.
- b. Meningkatkan kualitas pembelajaran melalui penguatan penjaminan mutu pendidikan, pengembangan kurikulum dan pelaksanaannya, serta penguatan sistem penilaian pendidikan yang komprehensif dan kredibel.
- c. Meningkatkan profesionalisme, kualitas, pengelolaan dan penempatan guru.
- d. Revitalisasi LPTK secara menyeluruh untuk meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan keguruan.
- e. Meningkatkan akses dan kualitas pendidikan masyarakat dan layanan pendidikan anak usia dini.
- f. Meningkatkan kualitas pendidikan vokasi serta pendidikan dan ketrampilan kerja.
- g. Meningkatkan kases, kualitas, relevansi dan daya saing pendidikan tinggi.

Adapun Sasaran Pendidikan Nasional antara lain :

- a. Rata-rata lama sekolah penduduk usia di atas 15 tahun;
- b. Rata-rata angka melek aksara penduduk usia di atas 15 tahun;

- c. Persentase SD/MI berakreditasi minimal B;
- d. Persentase SMP/MTs berakreditasi minimal B;
- e. Persentase SMA/MA berakreditasi minimal B;
- f. Persentase Kompetensi Keahlian SMK berakreditasi minimal B Rasio APK SMP/MTs antara 20% penduduk termiskin dan 20% penduduk terkaya;
- g. Rasio APK SMA/SMK/MA antara 20% penduduk termiskin dan 20% penduduk terkaya;
- h. Persentase Pendidikan menyenangkan bebas intimidasi dan kekerasan (bullying free environment);
- i. Kurikulum dan Proses pembelajaran yang progresif sesuai kebutuhan zaman;
- j. Pendidikan Agama dan etika yang menumbuhkan Akhlak Mulia.

Isu Strategi RPJMD Provinsi Jawa Tengah dalam RPJMD Tahun 2019-2024 adalah sebagai berikut :

1. Kesenjangan wilayah.
2. Penanggulangan Kemiskinan.
3. Peningkatan kualitas dan daya saing sumberdaya manusia
4. Keberlanjutan Pembangunan Dengan Memperhatikan Daya Dukung.
5. Lingkungan dan Kelestarian Sumber Daya Alam.
6. Kedaulatan pangan dan energi.
7. Tata kelola pemerintahan dan kondusivitas wilayah.

Tema dan Prioritas Pembangunan Kabupaten Pemalang Tahun 2025 merujuk pada tema **“Percepatan Pembangunan melalui kualitas sumber daya manusia, infrastruktur, inovasi dan teknologi untuk meningkatkan perekonomian dan daya saing daerah”**, yang berfokus pada :

1. Peningkatan implementasi Smart City
2. Peningkatan reformasi birokrasi
3. Peningkatan produktivitas ekonomi yang berkualitas dan berbasis teknologi
4. Penguatan Fasilitasi, koordinasi dan pengembangan pembangunan desa

5. Perlindungan, pelestarian, upaya pengembangan dan reaktualisasi nilai budaya daerah
6. Memperkuat pembangunan infrastruktur secara berkelanjutan
7. Penanganan kemiskinan melalui pemenuhan pelayanan dasar
8. Peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia yang unggul dan berdaya saing

Sejalan dengan Pembangunan Pendidikan di Tingkat Nasional, Pendidikan di Tingkat Provinsi, dan Kabupaten Pemalang dalam segi pendidikan akan **“Mewujudkan pembangunan mental dan karakter masyarakat yang agamis, toleran dan gotong royong”** yang dapat diuraikan sebagai berikut :

a. **Peningkatan akses dan mutu pendidikan**

- a) Meningkatkan pemerataan pendidikan melalui ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai untuk semua jenjang pendidikan dengan prioritas mulai dari tingkat Pendidikan anak usia dini (PAUD), Sekolah Dasar dan Menengah khususnya Sekolah Menengah Kejuruan;
- b) Penyelenggaraan Pendidikan yang murah dan berkualitas, dengan meningkatkan efektifitas penerapan manajemen berbasis sekolah dan efisien penggunaan dana BOS dan Beasiswa pada jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah;
- c) Memperluas kesempatan belajar bagi warga masyarakat melalui jalur Pendidikan Non Formal, seperti Pendidikan Kesetaraan (Paket A, Paket B dan Paket C) Pemberdayaan PKMB, kursus-kursus keterampilan, PAUD, Satuan PAUD Sejenis, TPA dan sejenisnya.
- d) Pemberantasan Buta Aksara, khususnya bagi penduduk usia 15 tahun sampai 24 tahun, dengan indikator capaian pada akhir tahun 2014 angka melek huruf tercapai sebesar 99%.
- e) Pemenuhan sarana prasarana sekolah inklusi baik jenjang SD maupun SMP.

b. **Tenaga pendidik yang bersertifikasi**

- a) Peningkatan mutu pendidikan disemua jenjang melalui peningkatan kualitas tenaga pendidikan dan kependidikan, melalui kegiatan workshop, MGMP, KKG semua jenis mata pelajaran yang diajarkan;

- b) Pemberian Beasiswa guru yang belum memenuhi kualifikasi Guru S1/D IV semua jenjang;
  - c) Penilaian kemampuan dan kualitas guru melalui program Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI
- c. Pengembangan relevansi kurikulum pendidikan menengah dan tinggi yang sesuai dengan pangsa pasar kerja.**
- a) Penyesuaian kurikulum sesuai dengan kebutuhan Pemerintah, Dunia Usaha dan masyarakat secara umum dimasa sekarang dan yang akan datang, melalui koordinasi dan kerja sama dengan dunia usaha dan dunia industri dan instansi pemerintah;
  - b) Pengembangan kurikulum sesuai dengan kearifan dan potensi budaya local yang ada, agar lebih mengetahui budaya dan keterampilan yang ada di daerah
  - c) Meningkatkan pembinaan generasi muda dan olah raga dengan meningkatkan pembinaan pemuda pelajar, organisasi pemuda dan pembibitan serta pembinaan atlet berbakat.

### **3.2 TUJUAN DAN SASARAN RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PEMALANG**

Tahun 2025 merupakan tahun ke lima dari pelaksanaan Rencana Strategis (RENSTRA) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2021-2026, sehingga penyusunan dokumen Rencana Kerja (RENJA) Tahun 2025 merupakan penjabaran dari RENSTRA yang disusun dengan berpedoman pada Kebijakan dan Program Strategis Nasional serta program kebijakan prioritas Rencana Pembangunan Tahunan Provinsi tahun bersangkutan.

Dengan memperhatikan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Pemalang Tahun 2021 – 2026, Visi Kabupaten Pemalang adalah:

**“Terwujudnya Kabupaten Pemalang yang Adil, Makmur, Agamis dan Ngangeni”.**



Untuk mendukung pencapaian Visi dan Misi pada RPJMD Kabupaten Pemalang Tahun 2021 - 2026 dirumuskan tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang sebagaimana tertuang dalam Rencana Strategis (RENSTRA) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2021-2026.

**TUJUAN DAN SASARAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KABUPATEN PEMALANG TAHUN 2025**

No.	Tujuan	Indikator Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Satuan	Target 2025
1	Meningkatkan kualitas SDM yang berdaya saing dan berkeadilan	IPM (Indeks Pembangunan Manusia)	1) Meningkatnya kualitas pendidikan yang berdaya saing	Rata-rata lama Sekolah	Tahun	7,3
				Harapan lama Sekolah	Tahun	12,4
				Angka Partisipasi Warga Negara Usia 5-6 Tahun yang Berpartisipasi Dalam PAUD	%	100
				Angka Partisipasi Warga Negara Usia 7-12 Tahun yang Berpartisipasi Dalam SD/MI	%	100
				Angka Partisipasi Warga Negara Usia 13-15 Tahun yang Berpartisipasi Dalam SMP/MTs	%	100
				Angka Partisipasi Warga Negara Usia 7-18 Tahun Yang Belum Menyelesaikan Pendidikan Dasar dan atau Menengah yang Berpartisipasai dalam Pendidikan Kesetaraan	%	100
				Sekolah terakreditasi minimal B	%	100
2	Meningkatkan nilai nilai agama, budaya, toleransi dan karakter bangsa	Indeks Pembangunan Kebudayaan	1) meningkatnya pelestarian dan pemajuan budaya	% budaya yang ditetapkan	%	3,5
				Cakupan Warisan Budaya yang dilestarikan	%	100

Sumber Data :

Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang

Tahun 2021 – 2026

**Indikator Kerja Utama (IKU)**  
**Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang**  
**Tahun 2025**

No.	Tujuan	Indikator Tujuan	Sasaran	Indikator sasaran	Satuan	Target Capaian 2022
1	Meningkatkan kualitas SDM yang berdaya saing dan berkeadilan	IPM (Indeks Pembangunan Manusia)	1) Meningkatnya kualitas pendidikan yang berdaya saing	1) rata-rata lama sekolah	Tahun	<b>7,30</b>
				2) Harapan lama sekolah	Tahun	<b>12,40</b>
2	Meningkatkan nilai nilai agama, budaya, toleransi dan karakter bangsa	Indeks Pembangunan Kebudayaan	1) meningkatnya pelestarian dan pemajuan budaya	% budaya yang dilestarikan	%	<b>3,5</b>

### 3.3 PROGRAM DAN KEGIATAN RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PEMALANG

Dalam mewujudkan tujuan dan sasaran Rencana Kerja (RENJA) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2024 sebagaimana diuraikan di atas, dijabarkan dalam rumusan program / kegiatan yang akan dilaksanakan pada tahun 2024. Dalam merumuskan program / kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang pada tahun 2024 tersebut terdapat beberapa pertimbangan yang perlu diperhatikan, yaitu antara lain :

1. Perumusan program dan kegiatan harus berpedoman pada RKPDP Kabupaten Pemalang Tahun 2024 serta RENSTRA Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2021-2026;
2. Program dan kegiatan harus mendukung pencapaian visi dan misi Kepala daerah yang dijabarkan dalam tujuan dan sasaran pembangunan daerah Kabupaten Pemalang;

3. Program dan kegiatan yang direncanakan harus dapat merespon isu-isu strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2023;
4. Ketersediaan data dan informasi kebutuhan penyusunan rumusan kebijakan bidang pendidikan dan kebudayaan;
5. Penerapan anggaran berbasis kinerja dalam rangka peningkatan efisiensi dan efektifitas pelaksanaan program/kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2024;
6. Sumber-sumber pendanaan yang dipergunakan untuk membiayai pelaksanaan program / kegiatan pembangunan, dengan mengikuti aturan yang berlaku.

Secara garis besar rumusan program/kegiatan pada Rencana Kerja (RENJA) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2024 adalah sebagai berikut Jumlah program yang akan dilaksanakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2024 adalah sebanyak 7 program dengan jumlah kegiatan sebanyak 18

NO	URUSAN	JUMLAH PROGRAM	JUMLAH KEGIATAN	JUMLAH PAGU
1	Urusan Penunjang	1	7	283.475.307.500,00
1	Pendidikan	3	6	855.516.678.200,00
2	Kebudayaan	3	5	5.560.000.000,00
<b>TOTAL</b>		<b>7</b>	<b>18</b>	<b>1.144.551.985.700,00</b>



## **BAB IV**

### **RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH**

Adapun program dan kegiatan pada Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2024 yang disertai dengan indikator kegiatan serta sumber pendanaan tersaji pada tabel berikut.



**Tabel. 4.1 Tujuan, Sasaran Jangka Menengah  
Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan**

No	Tujuan Resntra	Sasaran Renstra	Program/Kegiatan	Indikator Tujuan/Sasaran/Program/Kegiatan	Rencana tahun 2025 2026				Lokasi
					Tahun 2025		Tahun 2026		
					Target Kinerja	Rp	Target Kinerja	Rp	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Meningkatkan kualitas SDM yang berdaya saing dan berkeadilan	1) Meningkatkan kualitas pendidikan yang berdaya saing		Rata-rata lama Sekolah	7,3		7,5		
				Harapan lama Sekolah	12,4		12,5		
				Angka Partisipasi Warga Negara Usia 5-6 Tahun yang Berpartisipasi Dalam PAUD	100		100		
				Angka Partisipasi Warga Negara Usia 7-12 Tahun yang Berpartisipasi Dalam SD/MI	100		100		
				Angka Partisipasi Warga Negara Usia 13-15 Tahun yang Berpartisipasi Dalam SMP/MTs	100		100		
				Angka Partisipasi Warga Negara Usia 7-18 Tahun Yang Belum Menyelesaikan Pendidikan Dasar dan atau Menengah yang Berparticipasai dalam Pendidikan Kesetaraan Sekolah terakreditasi minimal B	100		100		
2	Meningkatkan nilai nilai agama, budaya, toleransi dan karakter bangsa	1) meningkatnya pelestarian dan pemajuan budaya		% budaya yang ditetapkan	3,5		3,7 5		
				Cakupan Warisan Budaya yang dilestarikan	100		100		
			<b>DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN</b>			<b>1.144.551.986</b>		<b>958.816.478</b>	
			<b>Program Pengelolaan Pendidikan</b>	<b>Persentase terkelolanya pendidikan SD, SMP, PAUD, Nonformal/Kesetaraan (%)</b>	<b>100</b>	<b>280.975.308</b>	<b>100</b>	<b>100.119.100</b>	
			<b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar</b>	<b>Prosentesekolah yang sarana dan prasarannya tersedia dan terpelihara dengan baik sehingga mendapat predikat</b>	<b>100</b>	<b>167.913.462</b>	<b>100</b>	<b>43.502.000</b>	



No	Tujuan Resnra	Sasaran Resnra	Program/Kegiatan	Indikator Tujuan/Sasaran/Program/Kegiatan	Rencana tahun 2025 2026				Lokasi
					Tahun 2025		Tahun 2026		
					Target Kinerja	Rp	Target Kinerja	Rp	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
				<b>akreditasi minimal B, serta terlaksananya kegiatan lomba OSN, O2Sn yang menunjang peningkatan mutu dan terlaksananya pendampingan penatausahaan Dana BOS pada jenjang SD</b>					
			Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah ruang guru SD, ruang lab komputer SD, ruang perpustakaan SD, toilet (jamban) SD ygng terbangun (ruang/paket)	0	10.411.783	0	11.000.000	
			Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah mebeleur sekolah SD yang terganti (paket)	25	1.478.274	25	1.300.000	
			Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah siswa penerima beasiswa bagi siswa SD yang tidak mampu (anak/siswa)	1500	1.500.000	1500	00	
			Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah peralatan TIK SD yang tersedia (paket)	15	700.000	15	00	
			Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Peserta OSN, FLS2N tingkat SD dan sosialisasi berbagai informasi pendidikan dasar SD (siswa/sekolah)	212,3590, 61, 1570	1.501.775	212,3590, 61, 1570	752.000	
			Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Diklat Kepala Sekolah, Seleksi KS dan Pengawas Sekolah, Sertifikasi Pendidik, Uji Kompetensi Pendidik dan tenaga Kependidikan, jurnal yang Tenaga K2 dan Non K2, Guru Honorer Di sekolah Swasta dan Negeri yang menerima insentif (orang/terbit)	40 orang 97 orang 449 orang 110 orang 2055 orang 12220 orang	19.250.000	40 orang 97 orang 449 orang 110 orang 2055 orang 12220 orang	19.000.000	
			Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah sekolah yang menerima dana BOS (sekolah)	747	117.262.800	747	00	
			Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah yang didampingi dalam penatausahaan BOS tingkat SD (sekolah)	718	900.000	718	950.000	
			Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah ruang kelas baru yang bertambah (ruang)	0	200.000	0	200.000	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah ruang kelas SD yang terrehab (ruang)	0	6.008.005	0	00	
			Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta ujian SD/MI (anak/siswa)	23000 Siswa	350.825	23000 Siswa	300.000	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah ruang kelas yang direhab (ruang)	10	8.350.000	10	10.000.000	
			<b>Pengeloaan Pendidikan Sekolah Menengah</b>	<b>Prosentase sekolah yang sarana dan prasarannya tersedia dan terpelihara dengan baik sehingga mendapat predikat akreditasi minimal B, serta terlaksananya</b>	<b>100</b>	<b>73.174.088</b>	<b>100</b>	<b>15.600.000</b>	



No	Tujuan Resntra	Sasaran Resntra	Program/Kegiatan	Indikator Tujuan/Sasaran/Program/Kegiatan	Rencana tahun 2025 2026				Lokasi
					Tahun 2025		Tahun 2026		
					Target Kinerja	Rp	Target Kinerja	Rp	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
				kegiatan lomba OSN, O2SN yang menunjang peningkatan mutu dan terlaksananya pendampingan penatausahaan Dana BOS pada jenjang SMP					
			Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah toilet (jamban) yang terbangun (paket)	0	4.205.000	0	5.000.000	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah ruang kelas sekolah SMP yang terrehab (ruang)	0	6.658.663	0	7.500.000	
			Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah mebel bagi sekolah SMP yang tersedia (paket)	10	1.627.500	10	1.300.000	
			Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Siswa SMP yang menerima beasiswa (anak/siswa)	1000	1.500.000	1000	00	
			Pengadaan Alat Praktikum dan Peraga Siswa	Jumlah alat lab IPA biologi, alat lab IPA fisika, media pendidikan dan TIK yang tersedia (paket)	5	334.125	5	450.000	
			Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Peserta OSN, FLS2N tingkat SMP dan Sekolah yang mengikuti sosialisasi berbagai informasi pendidikan dasar SMP (siswa/sekolah)	3590,61	816.900	3590,61	500.000	
			Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah yang menerima Dana BOS (sekolah)	66	56.851.400	66	00	
			Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah yang mendapat pendampingan penatausahaan BOS tingkat SMP (sekolah)	66	350.000	66	350.000	
			Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah peserta PPDB online, jumlah peserta Ujian SMP, dan peserta wisata edukasi siswa SMP (anak/siswa)	23200 siswa, 100 orang	830.500	23200 siswa, 100 orang	500.000	
			<b>Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)</b>	<b>Jumlah sekolah yang sarana dan prasarannya tersedia dan terpelihara dengan baik sehingga mendapat predikat akreditasi minimal B, serta terlaksananya kegiatan yang menunjang peningkatan mutu dan terlaksananya pendampingan penatausahaan Dana BOP PAUD pada jenjang PAUD</b>	<b>100</b>	<b>30.433.453</b>	<b>100</b>	<b>31.570.000</b>	
			Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah gedung sekolah PAUD yang terbangun (paket)	0	2.205.506	0	2.500.000	



No	Tujuan Resntra	Sasaran Resntra	Program/Kegiatan	Indikator Tujuan/Sasaran/Program/Kegiatan	Rencana tahun 2025 2026				Lokasi
					Tahun 2025		Tahun 2026		
					Target Kinerja	Rp	Target Kinerja	Rp	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana Prasarana dan utilitas PAUD (Paket)	5	4.215.947	5	5.000.000	
			Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah mebeleur PAUD yang tersedia (paket)	10	422.000	10	450.000	
			Pengadaan Perlengkapan PAUD	Jumlah Alat peraga edukasi dan alat bermain PAUD yang tersedia (paket)	10	820.000	10	850.000	
			Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah Tenaga pendidik PAUD yang mendapat kesra, Jumlah tenaga pendataan PAUD yang terfasilitasi, jumlah lembaga yang mendapat BOP PAUD TKN, jumlah APE dalam PAUD yang tersedia, jumlah sosialisasi peserta PAUD Non Formal dan Informal, dan jumlah peserta workshop kurikulum PAUD (orang/bulan/lembaga/unit/peserta)	1500 orang/bulan 35 orang 13 lembaga 70 unit 30 lembaga/paket 304 peserta 50 orang	2.850.000	1500 orang/bulan 35 orang 13 lembaga 70 unit 30 lembaga/paket 304 peserta 50 orang	2.850.000	
			Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah lembaga/satuan pendidikan yang menerima BOP PAUD (lembaga/satuan pendidikan)	0	19.920.000	0	19.920.000	
			<b>Pengelolaan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan</b>	<b>Prosentase lembaga Non formal yang terfasilitasi , terpenuhi sarana prasarananya dan mendapatkan hibah</b>	<b>100</b>	<b>9.454.306</b>	<b>100</b>	<b>9.447.100</b>	
			Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah lembaga/satuan pendidikan yang menerima BOP Kesetaraan (lembaga/satuan pendidikan)	16	6.447.100	16	6.447.100	
			Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah lembaga pengelola Paket C yang menerima BOP , Jumlah lokasi penyelenggaraan kegiatan pendidikan kecakapan hidup (Musrenbangdas, Gender, Rakor Dikmas, Sosialisasi Pembelajaran Daring, Inventarisasi LKP, Study Banding), satuan pendidikan/lokasi)	16 satdik 3 lokasi	3.007.206	16 satdik 3 lokasi	3.000.000	
			<b>Program Pengembangan Kurikulum</b>	<b>Prosentase Pengembangan kurikulum yg dilaksanakan (%)</b>		<b>1.500.000</b>		<b>750.000</b>	
			<b>Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar</b>	<b>Jumlah Guru SD dan SMP yang ikut serta dalam kegiatan Sosialisasi Penguatan Karakter</b>		<b>1.500.000</b>		<b>750.000</b>	
			Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Guru SD dan SMP yang mendapatkan Sosialisasi Penguatan Karakter (guru)	0	1.500.000	0	750.000	



No	Tujuan Resnra	Sasaran Resnra	Program/Kegiatan	Indikator Tujuan/Sasaran/Program/Kegiatan	Rencana tahun 2025 2026				Lokasi
					Tahun 2025		Tahun 2026		
					Target Kinerja	Rp	Target Kinerja	Rp	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Prosentase Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi		1.000.000		1.000.000	
			Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Prosentase ASN yang mendapat pembinaan, dan jumlah SK bagi ASN yang Pensiun, Naik Pangkat serta mutasi		1.000.000		1.000.000	
			Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah ASN yang mendapatkan pembinaan, jumlah sosialisasi peraturan bidang pendidik, Jumlah data tenaga pendidik dan kependidikan yang memasuki usia pensiun (kasus/ASN)	20 kasus 400 ASN 100 ASN 250 ASN	400.000	20 kasus 400 ASN 100 ASN 250 ASN	400.000	
			Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah ASN yang dimutasi , Jumlah SK tenaga pendidik dan kependidikan yang mendapat kenaikan pangkat dan jumlah SK Mutasi ASN (orang/SK)	200 orang 6800 SK 100 SK	600.000	200 orang 6800 SK 100 SK	600.000	
			Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota	Prosentase terwujudnya program penunjang urusan pemerintah daerah	100	855.516.678	100	855.135.378	
			Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Persentase perencanaan, penganggaran dan evaluasi kinerja perangkat daerah (%)	100	407.802	100	407.802	
			Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	dokumen perencanaan perangkat daerah yang tersusun (jumlah)	4	365.802	4	365.802	
			Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Jumlah dokumen program dan kegiatan yang tersusun (dok)	1	16.000	1	16.000	
			Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA- SKPD	Jumlah dokumen perubahan program dan kegiatan tersusun (dok)	3	16.000	3	16.000	
			Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah laporan capaian kinerja dan kinerja ikhtisar realisasi kinerja SKPD yang disusun (dok)	10	10.000	10	10.000	
			Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Persentase administrasi keuangan perangkat daerah (Persen)	100	851.325.886	100	851.327.076	
			Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah gaji dan tunjangan ASN (tahun)	1	851.217.076	1	851.217.076	



No	Tujuan Resnra	Sasaran Resnra	Program/Kegiatan	Indikator Tujuan/Sasaran/Program/Kegiatan	Rencana tahun 2025 2026				Lokasi
					Tahun 2025		Tahun 2026		
					Target Kinerja	Rp	Target Kinerja	Rp	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Jumlah koordinasi pelaksanaan akuntansi SKPD (unit kerja)	0	78.810	0	80.000	
			Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Jumlah laporan keuangan akhir tahun yang disusun (dok)	1	15.000	1	15.000	
			Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD	Jumlah laporan/ triwulan/ semesteran yang disusun (dok)	1	15.000	1	15.000	
			<b>Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah</b>	<b>Persentase administrasi barang milik daerah pada perangkat daerah (Persen)</b>	<b>100</b>	<b>236.254</b>	<b>100</b>	<b>240.000</b>	
			Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah seluruh aset yang disusun tiap tahun (unit kerja)	350	236.254	350	240.000	
			<b>Administrasi Umum Perangkat Daerah</b>	<b>Persentase administrasi umum perangkat daerah (Persen)</b>	<b>100</b>	<b>1.454.128</b>	<b>100</b>	<b>1.529.000</b>	
			Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah dan jenis komponen instalasi listrik/penerangan bangunan kantor yang dibeli (jenis, unit)	2	34.210	2	35.000	
			Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jenis dan jumlah peralatan dan perlengkapan kantor yang dibeli (unit kerja/kali)	4	70.787	4	71.000	
			Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Jenis dan jumlah peralatan rumah tangga yang dibeli (jenis/paket)	1	34.620	1	35.000	
			Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jenis bahan logistik kantor yang dibeli (unit kerja/kali)	116	198.703	116	200.000	
			Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Jenis barang yang dicetak dan digandakan (unit kerja/kali)	116	47.770	116	48.000	
			Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jenis dan jumlah bahan bacaan peraturan perundang-undangan yang dibeli (unit kerja/kali)	116	39.650	116	40.000	
			Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah rapat-rapat koordinasi dan konsultasi keluar daerah yang diikuti (unit kerja/kali)	829	1.028.388	829	1.100.000	
			<b>Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah</b>	<b>Persentase pengadaan barang milik daerah penunjang urusan pemerintah daerah (Persen)</b>	<b>100</b>	<b>785.522</b>	<b>100</b>	<b>320.000</b>	
			Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah kendaraan dinas yang dibeli dalam satu tahun (unit)	2	468.830	2	00	



No	Tujuan Resntra	Sasaran Resntra	Program/Kegiatan	Indikator Tujuan/Sasaran/Program/Kegiatan	Rencana tahun 2025 2026				Lokasi
					Tahun 2025		Tahun 2026		
					Target Kinerja	Rp	Target Kinerja	Rp	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah peralatan dan mesin kantor yang dibeli (unit/paket)	15	316.692	15	320.000	
			<b>Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah</b>	<b>Persentase penyediaan jasa penunjang urusan pemerintah daerah (Persen)</b>	<b>100</b>	<b>278.910</b>	<b>100</b>	<b>280.500</b>	
			Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah surat masuk, surat keluar, materai dan pengiriman dokumen (surat)	7822	5.400	7822	5.500	
			Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Rekening jasa sumberdaya yang dibayar tiap bulan (rekening)	31	268.510	31	270.000	
			Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jasa-jasa pelayanan umum yang dibayarkan (ok)	12	5.000	12	5.000	
			<b>Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah</b>	<b>Persentase pemeliharaan barang milik daerah penunjang urusan pemerintah daerah (Persen)</b>	<b>100</b>	<b>1.028.177</b>	<b>100</b>	<b>1.031.000</b>	
			Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jasa dan jumlah pemeliharaan serta perizinan kendaraan dinas jabatan (unit/kali)	72	159.260	72	160.000	
			Pemeliharaan Mebel	Jumlah dan jenis mebel yang dipelihara (unit)	20	50.000	20	50.000	
			Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jenis peralatan dan mesinnya yang dipelihara (unit)	210	65.524	210	66.000	
			Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah gedung kantor atau bangunan lainnya yang dipelihara (unit)	3	753.393	3	755.000	
			<b>Program Pengembangan Kebudayaan</b>	<b>Prosentase Pengembangan Kebudayaan di Kab Pemalang yang terlaksana</b>	<b>100</b>	<b>4.335.000</b>	<b>100</b>	<b>1.510.000</b>	
			<b>Penyelenggaraan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota</b>	<b>Prosentase kegiatan Kebudayaan yang terfasilitasi</b>	<b>100</b>	<b>235.000</b>	<b>100</b>	<b>1.060.000</b>	
			Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Jumlah lomba cerdas cermat kebudayaan studi orientasi dan fasilitas partisipasi masyarakat dalam pengelolaan kekayaan kebudayaan (kegiatan)	2	235.000	2	250.000	
			Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Kesenian yang terfasilitasi		4.100.000		450.000	
			<b>Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya</b>	<b>Jumlah fasilitas kelompok kesenian, Festival kesenian dolanan anak (kali)</b>	<b>2 kali 1 kali 10 kali 1 kali</b>	<b>3.651.740</b>	<b>2 kali 1 kali 10 kali 1 kali</b>	<b>810.000</b>	



No	Tujuan Resnra	Sasaran Resnra	Program/Kegiatan	Indikator Tujuan/Sasaran/Program/Kegiatan	Rencana tahun 2025 2026				Lokasi
					Tahun 2025		Tahun 2026		
					Target Kinerja	Rp	Target Kinerja	Rp	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	Jumlah tampilan seni tingkat lokal, regional, dan nasional (kegiatan)	2	448.260	2	450.000	
			<b>Program Pembinaan Sejarah</b>	<b>Prosentase Pembinaan Sejarah yang terlaksana</b>	<b>0</b>	<b>128.874</b>	<b>0</b>	<b>130.000</b>	
			<b>Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota</b>	<b>Jumlah kegiatan LKTI dan kemah budaya</b>		<b>128.874</b>		<b>130.000</b>	
			Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota	Jumlah kegiatan LKTI dan kegiatan kemah budaya tingkat kabupaten (kegiatan)	1 kegiatan 1 kegiatan	128.874	1 kegiatan 1 kegiatan	130.000	
			<b>Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya</b>	<b>Prosentase Cagar Budaya yang dikelola</b>		<b>1.096.126</b>		<b>172.000</b>	
			<b>Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota</b>	<b>Jumlah cagar budaya yang ditetapkan dan jumlah kajian yang tersusun</b>		<b>171.650</b>		<b>172.000</b>	
			Penetapan Cagar Budaya	Jumlah cagar budaya yang ditetapkan dan jumlah kajian yang tersusun (cagar/kajian)	2 cagar, 2 kajian	171.650	2 cagar, 2 kajian	172.000	
			<b>Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota</b>	<b>Rumah budaya yang terrehab dan jumlah kegiatan jamasan yang dilaksanakan</b>		<b>924.476</b>		<b>00</b>	
			Pelindungan Cagar Budaya	Rumah budaya yang terrehab dan jumlah kegiatan jamasan yang dilaksanakan (paket/kegiatan)	1 kali	924.476	1 kali	00	



## **BAB V**

### **PENUTUP**

Rencana Kerja (RENJA) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2025 merupakan dokumen perencanaan tahunan yang disusun dengan berdasarkan pada Rencana Strategis (RENSTRA) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2021-2026 serta RKPD Kabupaten Pemalang Tahun 2023.

RENJA Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2024 ini memuat tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang beserta indikatornya, program dan kegiatan, serta target kinerja dan pagu indikatif program/kegiatan. Dokumen RENJA ini selanjutnya akan menjadi acuan bagi penyusunan Rencana Kerja Anggaran (RKA) sebelum ditetapkan menjadi Dokumen Pelaksanaan Anggaran (DPA) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun Anggaran 2024.

Keberhasilan pelaksanaan RENJA Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2025 ini tidak terlepas dari peran dan tanggungjawab seluruh pegawai Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang dengan diiringi peran aktif *stakeholder* pembangunan di Kabupaten Pemalang.

Dengan disusunnya RENJA Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2025 ini diharapkan dapat terwujud keterkaitan dan konsistensi antara perencanaan, penganggaran serta pelaksanaan program dan kegiatan pembangunan.



RENJA ini juga diharapkan dapat menjadi acuan/pedoman dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi sekaligus sebagai ukuran dari keberhasilan program dan kegiatan pembangunan yang dilaksanakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2025.

KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KABUPATEN PEMALANG



**ISMUN HADIYO, S.Pd.SD**

NIP. 19710817 199303 1 008



## Lampiran

**TABEL PERSANDINGAN PROGRAM, KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN BESERTA TARGET KINERJA SESUAI KEPUTUSAN MENTERI DALAM NEGERI NOMOR 050-5889 TAHUN 2021 TENTANG HASIL VERIFIKASI, VALIDASI DAN INVENTARISASI PEMUTAKHIRAN KLASIFIKASI, KODEFIKASI DAN NOMENKLATUR PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAN KEUANGAN DAERAH**

Kode Rekening	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Lama	Satuan Indikator lama	Target Lama							Kode Rekening (Pemutakhiran SIPD-RI)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan (Pemutakhiran SIPD-RI)	Indikator (Pemutakhiran SIPD-RI)	Satuan Indikator Baru	Target Baru						
				2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir					2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir
1.01.01	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/ Kota	Nilai Sakip	Indeks	BB	BB	B	B	B	B	B		Indeks Reformasi Birokrasi	Indeks	BB	BB	B	B	B	B	B	B
		Nilai IRB	Indeks	CC	CC	C	C	C	C	C		Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah	Nilai	CC	CC	C	C	C	C	C	C



Kode Rekening	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Lama	Satuan Indikator lama	Target Lama							Kode Rekening (Pemutakhiran SIPD-RI)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan (Pemutakhiran SIPD-RI)	Indikator (Pemutakhiran SIPD-RI)	Satuan Indikator Baru	Target Baru								
				2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir					2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir		
1.01.01.2.01	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah		Person	100	100	100	100	100	100	100					100	100	100	100	100	100	100		
1.01.01.2.01.01	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Tersedianya dokumen kajian lembaga pendidikan dan tenaga pendidik PAUD, dokumen laporan individu sekolah dan profil pendidikan.	Dokumen	4	4	4	4	4	4	4	1.01.01.2.01.00.01	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Dokumen	4	4	4	4	4	4	4	4	4
1.01.01.2.01.04	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Tersedianya dokumen DPA-SKPD	Dokumen	1	1	1	1	1	1	1	1.01.01.2.01.00.04	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi	Dokumen	1	1	1	1	1	1	1	1	1



Kode Rekening	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Lama	Satuan Indikator lama	Target Lama							Kode Rekening (Pemutakhiran SIPD-RI)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan (Pemutakhiran SIPD-RI)	Indikator (Pemutakhiran SIPD-RI)	Satuan Indikator Baru	Target Baru								
				2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir					2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir		
												i Penyusunan Dokumen DPA-SKPD											
1.01.01.2.01.05	Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA-SKPD	Tersusunnya dokumen perubahan DPA-SKPD	Dokumen	3	3	3	3	3	3	3	1.01.01.2.01.0005	Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA-SKPD	Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD	Dokumen	3	3	3	3	3	3	3	3	3
1.01.01.2.01.06	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Tersusunnya LKjIP, LPPD & LKPJ SKPD	Dokumen	4	4	4	4	4	4	4	1.01.01.2.01.0006	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi	Laporan	4	4	4	4	4	4	4	4	4



Kode Rekening	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Lama	Satuan Indikator lama	Target Lama							Kode Rekening (Pemutakhiran SIPD-RI)	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan (Pemutakhiran SIPD-RI)	Indikator (Pemutakhiran SIPD-RI)	Satuan Indikator Baru	Target Baru										
				2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir					2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir				
												Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD													
1.01.01.2.02	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah		Person	100	100	100	100	100	100	100															
1.01.01.2.02.01	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Tersedianya gaji, tunjangan dan tambahan penghasilan ASN	Bulan	1	1	1	1	1	1	1	1.01.01.2.02.00.01	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	Orang/bulan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1.01.01.2.02.03	Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Terpenuhinya pejabat penatausahaan keuangan yang terfasilitasi	Orang	96	96	96	96	96	96	96	1.01.01.2.02.00.03	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Dokumen	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96



Kode Rekening	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Lama	Satuan Indikator lama	Target Lama							Kode Rekening (Pemutakhiran SIPD-RI)	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan (Pemutakhiran SIPD-RI)	Indikator (Pemutakhiran SIPD-RI)	Satuan Indikator Baru	Target Baru										
				2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir					2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir				
1.01.01.2.02.04	Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	Tertibnya pengelolaan keuangan pada unit kerja/satuan pendidikan	Laporan	1	1	1	1	1	1	1	1.01.01.2.02.00.04	Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	Jumlah Dokumen Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	Dokumen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1.01.01.2.02.05	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Tersusunnya laporan keuangan akhir tahun	Laporan	0	0	0	0	0	0	0	1.01.01.2.02.00.05	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Laporan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1.01.01.2.02.07	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan	Tersusunnya laporan keuangan semesteran	Laporan	1	1	1	1	1	1	1	1.01.01.2.02.00.07	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/	Laporan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



Kode Rekening	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Lama	Satuan Indikator lama	Target Lama							Kode Rekening (Pemutakhiran SIPD-RI)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan (Pemutakhiran SIPD-RI)	Indikator (Pemutakhiran SIPD-RI)	Satuan Indikator Baru	Target Baru									
				2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir					2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir			
	Bulanan/ Triwulanan/Semestran SKPD										an Bulanan / Triwulanan/ Semestran SKPD	Semestran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semestran SKPD												
1.01.01.2.03	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah		Person	100	100	100	100	100	100	100														
1.01.01.2.03.04	Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	Tersusunnya laporan/aset/barang milik daerah	Dokumen	800	800	350	350	350	350	350	1.01.01.2.03.004	Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Hasil Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah	Laporan	800	800	350	350	350	350	350	350	350	350



Kode Rekening	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Lama	Satuan Indikator lama	Target Lama							Kode Rekening (Pemutakhiran SIPD-RI)	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan (Pemutakhiran SIPD-RI)	Indikator (Pemutakhiran SIPD-RI)	Satuan Indikator Baru	Target Baru									
				2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir					2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir			
												pada SKPD												
1.01.01.2.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah		Person	100	100	100	100	100	100	100					100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1.01.01.2.06.01	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Tersedia nya komponen instalasi listrik/penerangan bangunan kantor	Paket	2	2	2	2	2	2	2	1.01.01.2.06.00.01	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	Paket	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1.01.01.2.06.02	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Tersedia nya alat tulis kantor	Unit	116	4	4	4	4	4	4	1.01.01.2.06.00.02	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	Paket	116	4	4	4	4	4	4	4	4	4
1.01.01.2.06.03	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Tersedia nya peralatan rumah tangga	Paket	1	1	1	1	1	1	1	1.01.01.2.06.00.03	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang	Paket	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



Kode Rekening	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Lama	Satuan Indikator lama	Target Lama							Kode Rekening (Pemutakhiran SIPD-RI)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan (Pemutakhiran SIPD-RI)	Indikator (Pemutakhiran SIPD-RI)	Satuan Indikator Baru	Target Baru									
				2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir					2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir			
												Disediakan												
1.01.01.2.06.04	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Tersedia nya paket bahan logistik	Paket	116	116	116	116	116	116	116	116	1.01.01.2.06.0004	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	Paket	116	116	116	116	116	116	116	116	116
1.01.01.2.06.05	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Tersedia nya barang cetakan dan penggandaan	Paket	116	116	116	116	116	116	116	116	1.01.01.2.06.0005	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	Paket	116	116	116	116	116	116	116	116	116
1.01.01.2.06.06	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan	Tersedia nya bahan bacaan dan peraturan perundang-undangan	Eksemplar	116	116	116	116	116	116	116	116	1.01.01.2.06.0006	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan yang Disediakan	Dokumen	116	116	116	116	116	116	116	116	116



Kode Rekening	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Lama	Satuan Indikator lama	Target Lama							Kode Rekening (Pemutakhiran SIPD-RI)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan (Pemutakhiran SIPD-RI)	Indikator (Pemutakhiran SIPD-RI)	Satuan Indikator Baru	Target Baru						
				2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir					2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir
1.01.01.2.06.09	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Terlaksananya kormonevlap fisik, rakor dan konsultasi didalam dan ke luar daerah, rakor pendampingan pelaksanaan kegiatan, Terselenggaranya hari pendidikan nasional, dan sosialisasi dan pendampingan SIBBOS-KEUDA	Laporan	829	829	829	829	829	829	829	1.01.01.2.06.09	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Laporan	829	829	829	829	829	829	829
1.01.01.2.07	Pengadaan Barang Milik		Person	100	100	100	100	100	100	100					100	100	100	100	100	100	100



Kode Rekening	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Lama	Satuan Indikator lama	Target Lama							Kode Rekening (Pemutakhiran SIPD-RI)	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan (Pemutakhiran SIPD-RI)	Indikator (Pemutakhiran SIPD-RI)	Satuan Indikator Baru	Target Baru									
				2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir					2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir			
	Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah																							
1.01.01.2.07.06	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Tersedianya komputer dan perlengkapan, perlengkapan gedung kantor	Unit	702	15	15	15	15	15	15	1.01.01.2.07.06	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan	Unit	702	15	15	15	15	15	15	15	15	
1.01.01.2.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		Person	100	100	100	100	100	100	100					100	100	100	100	100	100	100	100	100	
1.01.01.2.08.01	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Tersedianya jasa surat menyurat	Laporan	782	782	782	782	782	782	782	1.01.01.2.08.01	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Laporan	782	782	782	782	782	782	782	782	782	
1.01.01.2.08.02	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air	Tersedianya jasa komunikasi, sumber	Laporan	104	31	31	31	31	31	31	1.01.01.2.08.02	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi	Laporan	104	31	31	31	31	31	31	31	31	



Kode Rekening	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Lama	Satuan Indikator lama	Target Lama							Kode Rekening (Pemutakhiran SIPD-RI)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan (Pemutakhiran SIPD-RI)	Indikator (Pemutakhiran SIPD-RI)	Satuan Indikator Baru	Target Baru										
				2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir					2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir				
	dan Listrik	daya air dan listrik										Daya Air dan Listrik	si, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan												
1.01.01.2.08.04	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Tersedianya jasa keamanan dan jasa kebersihan kantor	Laporan	12	12	12	12	12	12	12	1.01.01.2.08.00.04	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	Laporan	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
1.01.01.2.09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah			100	100	100	100	100	100	100					100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
1.01.01.2.09.01	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan	Terpeliharanya kendaraan perorangan dinas	Unit	65	67	70	72	74	76	76	1.01.01.2.09.00.01	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau	Unit	65	67	70	72	74	76	76	76	76	76	76



Kode Rekening	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Lama	Satuan Indikator lama	Target Lama							Kode Rekening (Pemutakhiran SIPD-RI)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan (Pemutakhiran SIPD-RI)	Indikator (Pemutakhiran SIPD-RI)	Satuan Indikator Baru	Target Baru										
				2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir					2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir				
	aan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	atau kendaraan dinas jabatan yang dipelihara dan dibayarkan pajaknya										Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya													
1.01.01.2.09.02	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Terpeliharanya kendaraan dinas/operasional dan tersedianya jasa pemeliharaan dan perizinan kendaraan dinas/operasional	Unit	65	67	70	72	74	76	76	1.01.01.2.09.00.02	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	Unit	65	67	70	72	74	76	76				



Kode Rekening	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Lama	Satuan Indikator lama	Target Lama							Kode Rekening (Pemutakhiran SIPD-RI)	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan (Pemutakhiran SIPD-RI)	Indikator (Pemutakhiran SIPD-RI)	Satuan Indikator Baru	Target Baru						
				2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir					2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir
1.01.01.2.09.05	Pemeliharaan Mebel	Terpeliharanya mebeleur	Unit	20	20	20	20	20	20	20	1.01.01.2.09.00.05	Pemeliharaan Mebel	Jumlah Mebel yang Dipelihara	Unit	20	20	20	20	20	20	20
1.01.01.2.09.06	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Terpeliharanya komputer dan perlengkapannya, dan peralatan kerja.	Unit	210	210	210	210	210	210	210	1.01.01.2.09.00.06	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	Unit	210	210	210	210	210	210	210
1.01.01.2.09.10	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Terpeliharanya gedung kantor KWK	Unit	3	3	3	3	3	3	3	1.01.01.2.09.00.10	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara /Direhabilitasi	Unit	3	3	3	3	3	3	3
1.01.02	Program Pengelolaan Pendidikan		Person	100	100	100	100	100	100	100					100	100	100	100	100	100	100



Kode Rekening	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Lama	Satuan Indikator lama	Target Lama							Kode Rekening (Pemutakhiran SIPD-RI)	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan (Pemutakhiran SIPD-RI)	Indikator (Pemutakhiran SIPD-RI)	Satuan Indikator Baru	Target Baru						
				2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir					2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir
1.01.02.2.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar		Person	100	100	100	100	100	100	100					100	100	100	100	100	100	100
1.01.02.2.01.02	Penambahan Ruang Kelas Baru	Tersedianya Penambahan Ruang Kelas Baru	Ruang	0	0	0	0	0	0	0	1.01.02.2.01.0047	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang	0	3	3	3	3	3	3
1.01.02.2.01.05	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Dibangunnya Ruang Perpustakaan SD	Ruang	10	10	10	10	10	10	10	1.01.02.2.01.0005	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	10	10	3	3	3	3	10
1.01.02.2.01.06	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Dibangunnya ruang guru SD, ruang lab komputer SD, ruang perpustakaan SD, dan toilet (jamban) SD	Ruang/Paket	36	-	-	-	-	-	36	1.01.02.2.01.0006	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Satuan Pendidikan	36	36	4	4	4	4	36



Kode Rekening	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Lama	Satuan Indikator lama	Target Lama							Kode Rekening (Pemutakhiran SIPD-RI)	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan (Pemutakhiran SIPD-RI)	Indikator (Pemutakhiran SIPD-RI)	Satuan Indikator Baru	Target Baru							
				2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir					2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir	
1.01.02.2.01.08	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Terrehabnya Ruang Kelas	Ruang	0	10	10	10	10	10	10	1.01.02.2.01.0051	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	0	10	10	10	10	10	10	10
1.01.02.2.01.12	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Terrehabnya Ruang Kelas SD dan Ruang Kelas SMP	Paket	68	-	-	-	-	-	68	1.01.02.2.01.0048	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	68	68	3	3	3	3	3	68
1.01.02.2.01.14	Pengadaan Mebeleur Sekolah	Terpenuhinya Mebel di Sekolah	Paket	27	25	25	25	25	25	27	1.01.02.2.01.0014	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	Paket	27	25	25	25	25	25	25	27
1.01.02.2.01.21	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik	Tersedianya siswa penerima beasiswa bagi siswa SD	Siswa/Sekolah	1300	1300	1500	1500	1600	1600	1600	1.01.02.2.01.0021	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang	Peserta Didik	1300	1300	1500	1500	1600	1600	1600	1600



Kode Rekening	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Lama	Satuan Indikator lama	Target Lama							Kode Rekening (Pemutakhiran SIPD-RI)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan (Pemutakhiran SIPD-RI)	Indikator (Pemutakhiran SIPD-RI)	Satuan Indikator Baru	Target Baru									
				2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir					2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir			
	Sekolah Dasar	serta jumlah satuan pendidikan penerima Dana BOS Pemandang										Sekolah Dasar	Menerima Biaya Personil Peserta Didik											
1.01.02.2.01.2.2	Pengadaan Alat Praktikum dan Peraga Siswa	Terpenuhinya alat praktik siswa (Peralatan TIK yang tersedia)	Paket	14	15	15	15	15	15	14	1.01.02.2.01.00.22	Pengadaan Alat Praktikum dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktikum dan Peraga Siswa yang Tersedia	Paket	14	15	15	15	15	15	15	14		
1.01.02.2.01.2.3	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Terselenggaranya Proses Belajar Mengajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Siswa	23000	23000	23000	23000	23000	23000	23000	1.01.02.2.01.00.50	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyenggarakan Proses Belajar	Satuan Pendidikan	23000	23000	23000	23000	23000	23000	23000	23000		
1.01.02.2.01.2.5	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Terbinanya minat, bakat, dan	Siswa	212,359,0,61,	212,359,0,61,	212,359,0,61,	212,359,0,61,	212,359,0,61,	212,359,0,61,	212,359,0,61,	1.01.02.2.01.00.25	Pembinaan Minat, Bakat dan	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang	Peserta Didik	212,359,0,61,	212,359,0,61,	212,359,0,61,	212,359,0,61,	212,359,0,61,	212,359,0,61,	212,359,0,61,	212,359,0,61,		



Kode Rekening	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Lama	Satuan Indikator lama	Target Lama							Kode Rekening (Pemutakhiran SIPD-RI)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan (Pemutakhiran SIPD-RI)	Indikator (Pemutakhiran SIPD-RI)	Satuan Indikator Baru	Target Baru									
				2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir					2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir			
		keativitas siswa		1570	1570	1570	1570	1570	1570	1570		Kreativitas Siswa	Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik		1570	1570	1570	1570	1570	1570	1570	1570	1570	
1.01.02.2.01.27	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Berkembangnya Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Orang	80 orang	80 orang	80 orang	80 orang	80 orang	80 orang	80 orang	1.01.02.2.01.0027	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	80 orang	80 orang	80 orang	80 orang	80 orang	80 orang	80 orang	80 orang	80 orang	80 orang
1.01.02.2.	Pengelolaan Dana	Jumlah sekolah	Sekolah	747	747	747	747	747	747	747	1.01.02.2.	Pengelolaan	Jumlah Sekolah	Satuan	747	747	747	747	747	747	747	747	747	



Kode Rekening	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Lama	Satuan Indikator lama	Target Lama							Kode Rekening (Pemutakhiran SIPD-RI)	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan (Pemutakhiran SIPD-RI)	Indikator (Pemutakhiran SIPD-RI)	Satuan Indikator Baru	Target Baru									
				2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir					2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir			
01.2.9	BOS Sekolah Dasar	SD yang menerima Dana BOS									01.00.29	Dana BOS Sekolah Dasar	Dasar yang Mengelola Dana BOS	n Pendidikan										
1.01.02.2.01.30	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Orang	718	718	718	718	718	718	718	1.01.02.2.01.00.30	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Orang	718	718	718	718	718	718	718	718	718	718
1.01.02.2.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		Person	100	100	100	100	100	100	100						100	100	100	100	100	100	100	100	100
1.01.02.2.02.12	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Terbangunnya toilet (jamban), ruang kelas dan penduku	Ruang/Paket	1	-	-	-	-	-	1	1.01.02.2.02.00.12	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang	Unit	1	32	32	32	32	32	32	32	32	32



Kode Rekening	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Lama	Satuan Indikator lama	Target Lama							Kode Rekening (Pemutakhiran SIPD-RI)	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan (Pemutakhiran SIPD-RI)	Indikator (Pemutakhiran SIPD-RI)	Satuan Indikator Baru	Target Baru									
				2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir					2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir			
		ng lainnya										Telah Dibangun												
1.01.02.2.02.24	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Terrehabnya ruang kelas sekolah SMP dan sarana prasarana serta utilitas sekolah	Ruang	8	-	-	-	-	-	-	1.01.02.2.02.0024	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	8	8	2	2	2	2	2	8		
1.01.02.2.02.25	Pengadaan Mebel Sekolah	Tersedianya mebel sekolah SMP	Paket	2	10	10	10	10	10	10	1.01.02.2.02.0025	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	Paket	2	10	10	10	10	10	10	10		
1.01.02.2.02.32	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Tersedianya beasiswa SMP tidak mampu yang menerima beasiswa dan satuan pendidikan	Siswa/Sekolah	850	850	1000	1000	1200	1200	1200	1.01.02.2.02.0032	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta Didik	850	850	1000	1000	1200	1200	1200			



Kode Rekening	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Lama	Satuan Indikator lama	Target Lama							Kode Rekening (Pemutakhiran SIPD-RI)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan (Pemutakhiran SIPD-RI)	Indikator (Pemutakhiran SIPD-RI)	Satuan Indikator Baru	Target Baru									
				2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir					2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir			
		penerima Dana BOS Pendamping																						
1.01.02.2.02.35	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Tersedianya alat praktik dan peraga siswa yang tersedia	Paket	19	19	5	5	5	5	5	1.01.02.2.02.0035	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	Paket	19	19	5	5	5	5	5	5	5	5
1.01.02.2.02.36	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Diselenggarakannya PPDB Online, Ujian Siswa SMP, dan Wisata Edukasi Siswa SMP	Siswa	23200 dan 100	23200 dan 100	23200 dan 100	23200 dan 100	23200 dan 100	23200 dan 100	23200 dan 100	1.01.02.2.02.0058	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	Satuan Pendidikan	23200 dan 100	23200 dan 100	23200 dan 100	23200 dan 100	23200 dan 100	23200 dan 100	23200 dan 100	23200 dan 100	23200 dan 100	23200 dan 100
1.01.02.2.02.38	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Diselenggarakannya OSN, FLS2N tingkat SMP dan jumlah sekolah yang	Siswa/Sekolah	3590,61	3590,61	3590,61	3590,61	3590,61	3590,61	3590,61	1.01.02.2.02.0038	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi /Lomba Akademik	Peserta Didik	3590,61	3590,61	3590,61	3590,61	3590,61	3590,61	3590,61	3590,61	3590,61	3590,61



Kode Rekening	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Lama	Satuan Indikator lama	Target Lama							Kode Rekening (Pemutakhiran SIPD-RI)	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan (Pemutakhiran SIPD-RI)	Indikator (Pemutakhiran SIPD-RI)	Satuan Indikator Baru	Target Baru										
				2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir					2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir				
		mengikuti sosialisasi berbagai informasi pendidikan dasar SMP																							
1.01.02.2.02.41	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Diakreditasinya pendidikan dasar SMP	Sekolah	5	5	5	5	5	5	5	1.01.02.2.02.0041	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	Satuan Pendidikan	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
1.01.02.2.02.42	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Terlaksananya kormonevlap BOS tingkat SMP	Sekolah	116	116	116	116	116	116	116	1.01.02.2.02.0042	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	Satuan Pendidikan	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116
1.01.02.2.02.43	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah	Terlaksananya sosialisasi/rakor/monitoring, evaluasi	Sekolah	66	66	66	66	66	66	66	1.01.02.2.02.0043	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelola	Orang	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66



Kode Rekening	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Lama	Satuan Indikator lama	Target Lama							Kode Rekening (Pemutakhiran SIPD-RI)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan (Pemutakhiran SIPD-RI)	Indikator (Pemutakhiran SIPD-RI)	Satuan Indikator Baru	Target Baru									
				2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir					2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir			
	Menengah Pertama	dan pelaporan BOS SD dan SMP										BOS Sekolah Menengah Pertama	an Dana BOS Sekolah Menengah Pertama											
1.01.02.2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)		Person	100	100	100	100	100	100	100					100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1.01.02.2.03.01	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Terbangunnya Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Unit	2	0	0	0	0	0	2	1.01.02.2.03.0030	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2
1.01.02.2.03.02	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Terbangunnya Gedung Sekolah PAUD	Unit	2	0	0	0	0	0	2	1.01.02.2.03.0002	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	Unit	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2
1.01.02.2.03.03	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang	Terrehabnya Gedung/Ruang Kelas/Ruang	Unit	3	5	5	5	5	5	5	1.01.02.2.03.0003	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Unit	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5



Kode Rekening	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Lama	Satuan Indikator lama	Target Lama							Kode Rekening (Pemutakhiran SIPD-RI)	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan (Pemutakhiran SIPD-RI)	Indikator (Pemutakhiran SIPD-RI)	Satuan Indikator Baru	Target Baru								
				2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir					2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir		
	Kelas/Ruang Guru PAUD	Ang Guru PAUD										Kelas/Ruang Guru PAUD	yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat										
1.01.02.2.03.04	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Terrehabnya Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	3	5	5	5	5	5	5	1.01.02.2.03.0004	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	3	5	5	5	5	5	5	5	
1.01.02.2.03.07	Pengadaan Mebel PAUD	Tersedianya Mebel PAUD	Paket	6	10	10	10	10	10	10	1.01.02.2.03.0007	Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	Paket	6	10	10	10	10	10	10	10	10
1.01.02.2.03.09	Pengadaan Perlengkapan PAUD	Terpenuhinya Perlengkapan PAUD	Paket	9	10	10	10	10	10	10	1.01.02.2.03.0009	Pengadaan Perlengkapan PAUD	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	Paket	9	10	10	10	10	10	10	10	10
1.01.02.2.03.17	Pembinaan Kelembagaan dan	Terbayarnya kesratenaga	Unit/Orang	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1.01.02.2.03.0017	Pembinaan Kelembagaan	Jumlah PAUD yang Dilaksana	Satuan Person	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	



Kode Rekening	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Lama	Satuan Indikator lama	Target Lama							Kode Rekening (Pemutakhiran SIPD-RI)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan (Pemutakhiran SIPD-RI)	Indikator (Pemutakhiran SIPD-RI)	Satuan Indikator Baru	Target Baru						
				2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir					2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir
	Manajemen PAUD	pendidik PAUD		ulan 35 oran g 13 lem baga 70 unit 30 lem baga /pa ket 304 pese rta 50 oran g	ulan 35 oran g 13 lem baga 70 unit 30 lem baga /pa ket 304 pese rta 50 oran g	ulan 35 oran g 13 lem baga 70 unit 30 lem baga /pa ket 304 pese rta 50 oran g	ulan 35 oran g 13 lem baga 70 unit 30 lem baga /pa ket 304 pese rta 50 oran g	ulan 35 oran g 13 lem baga 70 unit 30 lem baga /pa ket 304 pese rta 50 oran g	ulan 35 oran g 13 lem baga 70 unit 30 lem baga /pa ket 304 pese rta 50 oran g	ulan 35 oran g 13 lem baga 70 unit 30 lem baga /pa ket 304 pese rta 50 oran g	dan Manajemen PAUD	kan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	ndi dik an	ulan 35 oran g 13 lem baga 70 unit 30 lem baga /pa ket 304 pese rta 50 oran g	ulan 35 oran g 13 lem baga 70 unit 30 lem baga /pa ket 304 pese rta 50 oran g	ulan 35 oran g 13 lem baga 70 unit 30 lem baga /pa ket 304 pese rta 50 oran g	ulan 35 oran g 13 lem baga 70 unit 30 lem baga /pa ket 304 pese rta 50 oran g	ulan 35 oran g 13 lem baga 70 unit 30 lem baga /pa ket 304 pese rta 50 oran g	ulan 35 oran g 13 lem baga 70 unit 30 lem baga /pa ket 304 pese rta 50 oran g	ulan 35 oran g 13 lem baga 70 unit 30 lem baga /pa ket 304 pese rta 50 oran g	
1.01.02.2.03.18	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Terkelolanya Dana BOP PAUD	Sekolah	0	0	0	0	0	0	0	1.01.02.2.03.0018	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	Satuan Pendidikan	792	792	792	792	792	792	792
1.01.02.2.04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal		Person	100	100	100	100	100	100	100					100	100	100	100	100	100	100



Kode Rekening	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Lama	Satuan Indikator lama	Target Lama							Kode Rekening (Pemutakhiran SIPD-RI)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan (Pemutakhiran SIPD-RI)	Indikator (Pemutakhiran SIPD-RI)	Satuan Indikator Baru	Target Baru									
				2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir					2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir			
	l/Kesetaraan																							
1.01.02.2.04.01	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan	Terbangunnya Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan	Bulan	0	1	1	1	1	1	1	1.01.02.2.04.0001	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan yang Telah Dibangun	Unit	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1.01.02.2.04.12	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Terselenggaranya Proses Belajar bagi peserta didik, sosialisasi/rakor/monitoring, evaluasi dan Pelaporan lembaga yang menerima hibah	Peserta/Lembaga	16 satdik loka	16 satdik loka	16 satdik loka	16 satdik loka	16 satdik loka	16 satdik loka	16 satdik loka	1.01.02.2.04.0046	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyenggarakan Proses Belajar	Peserta Didik	16 satdik loka	16 satdik loka	16 satdik loka	16 satdik loka	16 satdik loka	16 satdik loka	16 satdik loka	16 satdik loka	16 satdik loka	16 satdik loka



Kode Rekening	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Lama	Satuan Indikator lama	Target Lama							Kode Rekening (Pemutakhiran SIPD-RI)	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan (Pemutakhiran SIPD-RI)	Indikator (Pemutakhiran SIPD-RI)	Satuan Indikator Baru	Target Baru								
				2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir					2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir		
1.01.02.2.04.17	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Terkelolanya Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Lembaga	16	16	16	16	16	16	16	16	1.01.02.2.04.0017	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	Satuan Pendidikan	16	16	16	16	16	16	16	16
1.01.03	Program Pengembangan Kurikulum		Person	100	100	100	100	100	100	100						100	100	100	100	100	100	100	
1.01.03.2.01	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar		Person	400	400	400	400	400	400	400						400	400	400	400	400	400	400	
1.01.03.2.01.04	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Terlatihnya guru SD dan SMP yang mendapatkan sosialisasi penguatan karakter	Orang	400	400	0	0	0	0	400	1.01.03.2.01.0004	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya	Orang	400	400	400	400	400	400	400	400	400
1.01.04	Program Pendidik		Person	100	100	100	100	100	100	100						100	100	100	100	100	100	100	



Kode Rekening	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Lama	Satuan Indikator lama	Target Lama							Kode Rekening (Pemutakhiran SIPD-RI)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan (Pemutakhiran SIPD-RI)	Indikator (Pemutakhiran SIPD-RI)	Satuan Indikator Baru	Target Baru									
				2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir					2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir			
	dan Tenaga Kependidikan																							
1.01.04.2.01	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		Person	100	100	100	100	100	100	100														
1.01.04.2.01.01	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan	Terselenggaranya pembinaan ASN PTK, sosialisasi peraturan bidang	Kasus	20 kasus 500 ASN 250 ASN	20 kasus 500 ASN 250 ASN	20 kasus 500 ASN 250 ASN	20 kasus 500 ASN 250 ASN	20 kasus 500 ASN 250 ASN	20 kasus 500 ASN 250 ASN	20 kasus 500 ASN 250 ASN	1.01.04.2.01.001	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga	Do kumen	20 kasus 500 ASN 250 ASN	20 kasus 500 ASN 250 ASN	20 kasus 500 ASN 250 ASN	20 kasus 500 ASN 250 ASN	20 kasus 500 ASN 250 ASN	20 kasus 500 ASN 250 ASN	20 kasus 500 ASN 250 ASN	20 kasus 500 ASN 250 ASN	20 kasus 500 ASN 250 ASN	20 kasus 500 ASN 250 ASN



Kode Rekening	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Lama	Satuan Indikator lama	Target Lama							Kode Rekening (Pemutakhiran SIPD-RI)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan (Pemutakhiran SIPD-RI)	Indikator (Pemutakhiran SIPD-RI)	Satuan Indikator Baru	Target Baru										
				2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir					2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir				
	Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	pendidikan dan tersusunnya data tenaga PTK										dikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan												
1.01.04.2.01.02	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Fasilitasi mutasi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dan terselenggaranya penataan PNS serta terpenuhinya tenaga pendidik dan tenaga kependidikan	SK	200 orang	200 orang	200 orang	200 orang	200 orang	200 orang	200 orang	1.01.04.2.01.02	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Ke	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonforma	Laporan	200 orang	200 orang	200 orang	200 orang	200 orang	200 orang	200 orang	200 orang	200 orang	200 orang	200 orang



Kode Rekening	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Lama	Satuan Indikator lama	Target Lama							Kode Rekening (Pemutakhiran SIPD-RI)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan (Pemutakhiran SIPD-RI)	Indikator (Pemutakhiran SIPD-RI)	Satuan Indikator Baru	Target Baru									
				2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir					2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir			
		untuk kenaikan pangkat.										setaraan	l/Kesetaraan											
02:22	Kebudayaan		Person	100	100	100	100	100	100	100					100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
02:22:02	Program Pengembangan Kebudayaan		Person	100	100	100	100	100	100	100					100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2.22.02.2.01	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota		Person	100	100	100	100	100	100	100					100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2.22.02.2.01.02	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Terselenggaranya lomba cerdas cermat kebudayaan studi orientasi dan fasilitasi partisipasi	Kegiatan	2	2	2	2	2	2	2	2.22.02.2.01.02	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Orang	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2



Kode Rekening	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Lama	Satuan Indikator lama	Target Lama						Kode Rekening (Pemutakhiran SIPD-RI)	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan (Pemutakhiran SIPD-RI)	Indikator (Pemutakhiran SIPD-RI)	Satuan Indikator Baru	Target Baru										
				2021	2022	2023	2024	2025	2026					Target Akhir	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir			
		masyarakat dalam pengelolaan kekayaan budaya																						
2.22.02.02	Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota		Person	100	100	100	100	100	100	100				100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2.22.02.02.01	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	Fasilitasi kelompok kesenian, festival kesenian dolanan anak, jumlah tampilan karawitan malam selasa kliwon serta	Kegiatan	14	14	14	14	14	14	14	2.22.02.02.01	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan	Objek	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14



Kode Rekening	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Lama	Satuan Indikator lama	Target Lama							Kode Rekening (Pemutakhiran SIPD-RI)	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan (Pemutakhiran SIPD-RI)	Indikator (Pemutakhiran SIPD-RI)	Satuan Indikator Baru	Target Baru										
				2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir					2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir				
		terselenggaranya seminar																							
2.22.02.02.02	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	Jumlah tampilan seni tingkat lokal, regional dan nasional	Kegiatan	2	2	2	2	2	2	2	2.22.02.02.02	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	Jumlah Laporan Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	Laporan	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
02:22:04	Program Pembinaan Sejarah		Person	100	100	100	100	100	100	100					100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2.22.04.2.01	Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota		Person	2	2	2	2	2	2	2					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2.22.04.2.01.01	Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah	Jumlah siswa SMA/SMK yang mengikuti LKTI dan Terlaksa	Kegiatan	2	2	2	2	2	2	2	2.22.04.2.01.01	Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga	Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal	Orang	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2



Kode Rekening	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Lama	Satuan Indikator lama	Target Lama							Kode Rekening (Pemutakhiran SIPD-RI)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan (Pemutakhiran SIPD-RI)	Indikator (Pemutakhiran SIPD-RI)	Satuan Indikator Baru	Target Baru									
				2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir					2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir			
	Lokal Kabupaten/Kota	nanya kemah budaya tingkat kabupaten										Sejarah Lokal Kabupaten/Kota	Provinsi yang Diberdayakan											
02.22.05	Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya		Perse	100	100	100	100	100	100	100					100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2.22.05.01	Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota		Perse	2 cagar, 2 kajian	2 cagar, 2 kajian	2 cagar, 2 kajian	2 cagar, 2 kajian	2 cagar, 2 kajian	2 cagar, 2 kajian	2 cagar, 2 kajian					2 cagar, 2 kajian	2 cagar, 2 kajian	2 cagar, 2 kajian	2 cagar, 2 kajian	2 cagar, 2 kajian	2 cagar, 2 kajian	2 cagar, 2 kajian	2 cagar, 2 kajian	2 cagar, 2 kajian	2 cagar, 2 kajian
2.22.05.01.02	Penetapan Cagar Budaya	Jumlah cagar budaya yang ditetapkan dan jumlah kajian yang tersusun	Objek	2 cagar, 2 kajian	2 cagar, 2 kajian	2 cagar, 2 kajian	2 cagar, 2 kajian	2 cagar, 2 kajian	2 cagar, 2 kajian	2 cagar, 2 kajian	2.22.05.01.002	Penetapan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan	Objek	2 cagar, 2 kajian	2 cagar, 2 kajian	2 cagar, 2 kajian	2 cagar, 2 kajian	2 cagar, 2 kajian	2 cagar, 2 kajian	2 cagar, 2 kajian	2 cagar, 2 kajian	2 cagar, 2 kajian	2 cagar, 2 kajian
2.22.05.02	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat		Perse	1 unit, 1 kali	1 unit, 1 kali	1 unit, 1 kali	1 unit, 1 kali	1 unit, 1 kali	1 unit, 1 kali	1 unit, 1 kali					1 unit, 1 kali	1 unit, 1 kali	1 unit, 1 kali	1 unit, 1 kali	1 unit, 1 kali	1 unit, 1 kali	1 unit, 1 kali	1 unit, 1 kali	1 unit, 1 kali	1 unit, 1 kali



Kode Rekening	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Lama	Satuan Indikator lama	Target Lama							Kode Rekening (Pemutakhiran SIPD-RI)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan (Pemutakhiran SIPD-RI)	Indikator (Pemutakhiran SIPD-RI)	Satuan Indikator Baru	Target Baru									
				2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir					2021	2022	2023	2024	2025	2026	Target Akhir			
	Kabupaten/Kota																							
2.22.05.2.02.01	Pelindungan Cagar Budaya	Terehabnya rumah sejarah dan terlaksananya jamasan	Objek	1 unit, 1 kali	1 unit, 1 kali	1 unit, 1 kali	1 unit, 1 kali	1 unit, 1 kali	1 unit, 1 kali	1 unit, 1 kali	2.22.05.2.02.001	Pelindungan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi	Objek	1 unit, 1 kali	1 unit, 1 kali	1 unit, 1 kali	1 unit, 1 kali	1 unit, 1 kali	1 unit, 1 kali	1 unit, 1 kali	1 unit, 1 kali	1 unit, 1 kali	



**TABEL PROGRAM, KEGIATAN DAN SUB-KEGIATAN DINAS PENDIDIKAN YANG Mendukung KEBIJAKAN PRIORITAS NASIONAL**

Bidang Urusan	Kebijakan Prioritas Nasional	Dasar Hukum	Sub Kegiatan	Indikator	Catatan
1.01 URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN	Dukungan terhadap Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif (PAUD HI) melalui percepatan penyusunan Rencana Aksi Daerah	Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 2013 Tentang Pengembangan Anak Usia Dini Holistik-Integratif.	Pembinaan kelembagaan dan manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Pelaksanaan PAUD HI di Kabupaten Pemalang memastikan lembaga Paud merencanakan pemenuhan 8 indikator PAUD HI. adanya pengimbasan peningkatan kapasitas penyelenggaraan PAUD HI melalui gugus paud serta sosialisasi PAUD HI kepada bunda PAUD.
			Pengelolaan Dana BOP Paud	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	
1.01 URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN	Dukungan Pelaksanaan Program Kejar (Satu Rekening Satu Pelajar) di Daerah.	Keputusan Presiden (Kepres) Nomor 26 Tahun 2019 tentang Hari Indonesia Menabung (HIM)	Pembinaan kelembagaan dan manajemen PAUD	Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen	Pemerintah Kabupaten Pemalang mendukung program kejar
1.01 URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN	Dukungan terhadap proses transisi dari Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) ke Sekolah Dasar (SD)	a. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan; b. Peraturan Pemerintah Nomor 47 Tahun 2008 tentang Wajib Belajar; c. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan; d. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 1 Tahun 2021 tentang Penerimaan Peserta Didik Baru pada Taman Kanak-kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, dan Sekolah Menengah Kejuruan; e. Surat Edaran Direktur Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Dasar, dan Pendidikan Menengah Nomor 0759/C/HK.04.01/2023 tentang Penguatan Transisi Pendidikan Anak Usia Dini ke Sekolah Dasar Kelas Awal.	Pengelolaan dana BOS Paud	jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	Pemda Kab. pemalang mendukung Dalam upaya pencapaian angka partisipasi sekolah PAUD dan juga dalam upaya pemenuhan SPM Bidang pendidikan pemerintah Kabupaten Pemalang meluncurkan kegiatan gerakan &GEMA PAUD (Gelem Maring Paud)&.
			Pembinaan kelembagaan dan manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	



Bidang Urusan	Kebijakan Prioritas Nasional	Dasar Hukum	Sub Kegiatan	Indikator	Catatan
1.01 URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN	Dukungan terhadap program merdeka belajar untuk penguatan transformasi sekolah melalui program sekolah penggerak dan guru penggerak	a. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 26 Tahun 2022 tentang Pendidikan Guru Penggerak b. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 371/M/2021 tentang Program Sekolah Penggerak; c. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam rangka Pemulihan Pembelajaran; d. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 262/M/2022 tentang Perubahan atas Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam rangka Pemulihan Pembelajaran.	Pengembangan karir pendidik dan kependidikan pada satuan pendidikan sekolah dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Pemda mendukung penguatan transformasi sekolah melalui program sekolah penggerak
1.01 URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN	Dukungan Percepatan Capaian Pendidikan Numerasi Sekolah Dasar	Surat Edaran Menteri Dalam Negeri Nomor 400.1.7/2097/SJ tentang Dukungan Percepatan Capaian Pendidikan Numerasi Sekolah Dasar	Pengembangan karir pendidik dan kependidikan pada satuan pendidikan sekolah dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Pemda mendukung pencapaian pendidikan numerasi sekolah dasar sebagai bentuk peningkatan kualitas proses pembelajaran siswa yang berdampak pada kualitas siswa yang lulus sekolah dan juga pemenuhan SPM Pendidikan
			Pengadaan alat praktik dan peraga siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	
			Pembinaan minat, bakat, dan kreatifitas siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	
			Penyelenggaraan proses belajar bagi siswa didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	
1.01 URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN	Dukungan terhadap peserta didik penyandang disabilitas melalui: a) penyediaan anggaran dan/atau bantuan pendanaan; b) penyediaan sarana dan prasarana; c) penyiapan dan penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan d) penyediaan kurikulum	Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2020 tentang Akomodasi Yang Layak untuk Peserta Didik Penyandang Disabilitas.			
1.01 URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN	Dukungan peningkatan daya saing bangsa serta mendukung pertumbuhan perekonomian nasional	a. Peraturan Presiden Nomor 86 Tahun 2021 tentang Pendidikan Vokasi dan Pelatihan Vokasi; b. Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 9 Tahun 2016 tentang Revitalisasi			Kewenangan Provinsi



Bidang Urusan	Kebijakan Prioritas Nasional	Dasar Hukum	Sub Kegiatan	Indikator	Catatan
	melalui Revitalisasi sekolah menengah kejuruan.	Sekolah Menengah Kejuruan dalm rangka Peningkatan Kualitas dan Daya Saing Sumber Daya Manusia Indonesia.			
1.01 URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN	Dukungan pelaksanaan peningkatan pijar (Peningkatan Kesejahteraan Anak Usia Sekolah dan Remaja) di Daerah.	Peraturan Menteri Koordinator Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan Nomor 1 Tahun 2022 tentang Rencana Aksi Nasional Peningkatan Kesejahteraan Anak Usia Sekolah dan Remaja.	Pembinaan minat, bakat, dan kreatifitas siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Pemerintah Kabupaten Pemalang memberikan Beasiswa bagi ATS (anak tidak sekolah) yang kembali ke sekolah 5 M, biaya personil siswa miskin (Bosda) 15 M tahun 2023.
			Penyelenggaraan proses belajar bagi siswa didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	
			Pelatihan penyusunan kurikulum muatan lokal pendidikan dasar	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya	
			Penyediaan biaya personil peserta didik sekolah dasar		
			Pengembangan karir pendidik dan kependidikan pada satuan pendidikan sekolah dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	
1.01 URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN	Dukungan terhadap revitalisasi bahasa daerah	Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2014 tentang Pengembangan, Pembinaan, dan Pelindungan Bahasa dan Sastra, serta Peningkatan Fungsi Bahasa Indonesia	Pembinaan minat, bakat, dan kreatifitas siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	
			Pelatihan penyusunan kurikulum muatan lokal pendidikan dasar	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya	
1.01 URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN	Dukungan terhadap penumbuhan budaya membaca di masyarakat dan satuan pendidikan melalui: a) penyediaan buku bacaan bermutu; b) peningkatan kemampuan kepala sekolah, guru, dan pustakawan dalam pengelolaan dan pemanfaatan buku bacaan.	a. Undang-Undang Nomor 3 Tahun 2017 tentang Sistem Perbukuan; b. Peraturan Pemerintah Nomor 75 Tahun 2019 tentang Peraturan Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 3 Tahun 2017 tentang Sistem Perbukuan; c. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 22 Tahun 2022 tentang Standar Mutu Buku, Standar Proses dan Kaidah Pemerolehan Naskah, serta Standar Proses dan Kaidah Penerbitan Buku; d. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 25 Tahun 2022 tentang Penilaian Buku; e. Peraturan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen	Pembangunan perpustakaan sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	

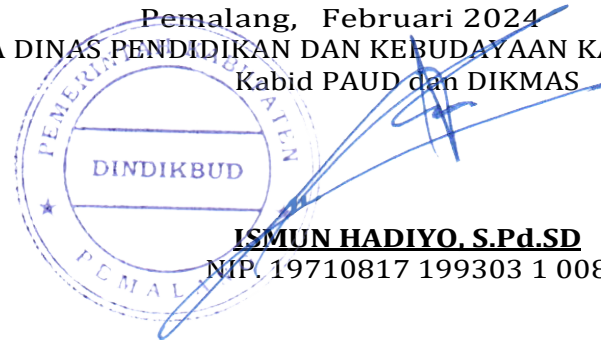


Bidang Urusan	Kebijakan Prioritas Nasional	Dasar Hukum	Sub Kegiatan	Indikator	Catatan
		Pendidikan Kemendikbudristek Nomor 030/P/2022 tentang Pedoman Perjenjangan Buku.			
			Pembangunan sarana, prasarana dan utilitas sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah dibangun	
			Pengembangan karir pendidik dan kependidikan pada satuan pendidikan sekolah dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	
			Penyelenggaraan proses belajar bagi peserta didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	
			Pembinaan minat, bakat, dan kreatifitas siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	
1.01 URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN	Penguatan Pendidikan Karakter dan Budaya Anti Korupsi pada Satuan Pendidikan.	Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Berkarakter	Pelatihan penyusunan kurikulum muatan lokal pendidikan dasar	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya	Pemda mendukung dalam upaya penguatan pendidikan karakter melalui penerapan standar pendidikan sebagai bagian dari kurikulum mutan lokal disatuan pendidikan
1.01 URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN	Dukungan terhadap penerapan kebijakan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) berbasis Zonasi	Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tentang Penerimaan Peserta Didik Baru pada Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, dan Sekolah Menengah Kejuruan	Pengelolaan dana BOS sekolah dasar	Pemda Kabupaten Pemalang mendukung kebijakan penerimaan peserta didik baru (PPDB) berbasis zonasi	Pemda Kabupaten Pemalang mendukung kebijakan penerimaan peserta didik baru (PPDB) berbasis zonasi
			Pembinaan kelembagaan dan manajemen sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	
			Peningkatan kapasitas pengelolaan Dana Bos Sekolah menengah pertama	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	
1.01 URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN	Penyediaan Akomodasi yang Layak bagi Peserta Didik Penyandang Disabilitas pada Satuan Pendidikan (Inklusi)	Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2020 tentang Akomodasi Yang Layak untuk Peserta Didik Penyandang Disabilitas	Penyelenggaraan proses belajar bagi peserta didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	Pemkab sudah menerapkan sekolah inklusi bagi peserta didik disabilitas
			Pengembangan karir pendidik dan kependidikan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan	



Bidang Urusan	Kebijakan Prioritas Nasional	Dasar Hukum	Sub Kegiatan	Indikator	Catatan
			pada satuan pendidikan sekolah dasar	Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	
			Pembinaan minat, bakat, dan kreatifitas siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	

Pemalang, Februari 2024

KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PEMALANG  
Kabid PAUD dan DIKMAS**ISMUN HADIYO, S.Pd.SD**

NIP. 19710817 199303 1 008

**Tabel Pengendalian dan Evaluasi terhadap Kebijakan Renja  
Perangkat Daerah  
Kabupaten/kota Pemalang**

No	Jenis Kegiatan	Hasil Pengendalian dan Evaluasi			
		Kesesuaian		Faktor Penyebab Ketidak Sesuaian	Tindak Lanjut Penyempurnaan Apabila Tidak
		Ada	Tidak Ada		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.	Pembentukan tim penyusun Renja Perangkat Daerah dan Penyusunan Agenda Kerja.	√			
2.	Pengolahan data dan informasi.	√			
3.	Analisis gambaran pelayanan Perangkat Daerah kabupaten/kota.	√			
4.	Mengkaji hasil evaluasi renja-Perangkat Daerah kabupaten/kota tahun lalu berdasarkan renstra-Perangkat Daerah kabupaten/kota.	√			
5.	Penentuan isu-isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi Perangkat Daerah kabupaten/kota.	√			
6.	Penelaahan rancangan awal RKPD kabupaten/kota.	√			
7.	Perumusan tujuan dan sasaran.	√			
8.	Penelaahan usulan masyarakat.	√			
9.	Perumusan kegiatan prioritas.	√			
10.	Pelaksanaan forum Perangkat Daerah kabupaten/kota.	√			
10.a.	Menyelaraskan program dan kegiatan Perangkat Daerah kabupaten/kota dengan usulan program dan kegiatan hasil Musrenbang kecamatan.	√			
10.b.	Mempertajam indikator dan target kinerja program dan kegiatan Perangkat Daerah kabupaten/kota sesuai dengan tugas dan fungsi Perangkat Daerah kabupaten/kota.	√			
10.c.	Mensinkronkan program dan kegiatan antar Perangkat Daerah kabupaten/kota dalam rangka optimalisasi pencapaian sasaran sesuai dengan kewenangan dan sinergitas pelaksanaan.	√			
10.d.	Menyesuaikan pendanaan program dan kegiatan prioritas berdasarkan pagu indikatif untuk masing-masing Perangkat Daerah kabupaten/kota sesuai surat edaran bupati/wali kota.	√			

No	Jenis Kegiatan	Hasil Pengendalian dan Evaluasi			
		Kesesuaian		Faktor Penyebab Ketidak Sesuaian	Tindak Lanjut Penyempurnaan Apabila Tidak
		Ada	Tidak Ada		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
11.	Sasaran program dan kegiatan Perangkat Daerah kabupaten/kota disusun berdasarkan pendekatan kinerja, perencanaan dan penganggaran terpadu.	√			
12.	Program dan kegiatan antar Perangkat Daerah kabupaten/kota dengan Perangkat Daerah lainnya dalam rangka optimalisasi pencapaian sasaran prioritas pembangunan daerah telah dibahas dalam forum Perangkat Daerah kabupaten/kota.	√			
13.	Pendanaan program dan kegiatan prioritas berdasarkan pagu indikatif untuk masing-masing Perangkat Daerah kabupaten/kota telah menyusun dan memperhitungkan prakiraan maju.	√			
14.	Dokumen Renja Perangkat Daerah kabupaten/kota yang telah disyahkan.	√			

Pemalang, Februari 2024

KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN KABUPATEN PEMALANG  
Kabid PAUD dan DIKMAS**ISMUN HADIYO, S.Pd.SD**  
NIP. 19710817 199303 1 008

## SK TIM PENYUSUN RENJA



BUPATI PEMALANG  
PROVINSI JAWA TENGAH

KEPUTUSAN BUPATI PEMALANG  
NOMOR : 100.3.3.2/ 2024 /TAHUN 2024

TENTANG

PEMBENTUKAN TIM PENYUSUN RENCANA KERJA  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PEMALANG  
TAHUN 2025

BUPATI PEMALANG,

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka penyelenggaraan pemerintahan, pengelolaan Pembangunan dan pelayanan Masyarakat, diperlukan Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2025;
- b. bahwa untuk melaksanakan ketentuan Pasal 125 Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah, dalam tahapan persiapan penyusunan Rencana Kerja, perangkat daerah menyusun rancangan Keputusan Kepala Daerah tentang Pembentukan Tim Penyusun Rencana Kerja Perangkat Daerah;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Keputusan Bupati tentang Pembentukan Tim Penyusun Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2025;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 13 Tahun 1950 tentang Pembentukan Daerah-daerah Kabupaten dalam Lingkungan Provinsi Jawa Tengah;
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
3. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025;

4. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah, sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja menjadi Undang-Undang;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 1950 tentang Penetapan Mulai Berlakunya Undang-Undang Nomor 13 Tahun 1950;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah;
7. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah;
8. Peraturan Daerah Kabupaten Pemalang Nomor 3 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Provinsi Jawa Tengah Tahun 2005-2025;
9. Peraturan Daerah Kabupaten Pemalang Nomor 24 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Tahun 2005-2025;
10. Peraturan Daerah Kabupaten Pemalang Nomor 9 Tahun 2013 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Daerah;
11. Peraturan Daerah Kabupaten Pemalang Nomor 13 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Pemalang sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Peraturan Daerah Kabupaten Pemalang Nomor 14 Tahun 2020 tentang Perubahan Kedua Peraturan Daerah Kabupaten Pemalang Nomor 13 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Pemalang;
12. Peraturan Daerah Kabupaten Pemalang Nomor 6 Tahun 2021 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Kabupaten Pemalang Tahun 2021-2026;
13. Peraturan Daerah Kabupaten Pemalang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Tahun Anggaran 2024;
14. Peraturan Bupati Pemalang Nomor 52 Tahun 2023 tentang Penjabaran Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Tahun Anggaran 2024;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan :

KESATU : Membentuk Tim Penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2025 dengan susunan keanggotaan sebagaimana tercantum dalam Lampiran Keputusan ini.

- KEDUA : Tim sebagaimana dimaksud Diktum KESATU mempunyai tugas sebagai berikut :
- a. mengumpulkan data dan informasi yang diperlukan dalam penyusunan Rencana Kerja; dan
  - b. merumuskan dan menyusun dokumen Rencana Kerja Tahun 2025 sesuai tahapan dan tata cara termasuk melakukan pengendalian penyusunan kebijakan dokumen rencana perangkat daerah.
- KETIGA : Tim sebagaimana dimaksud Diktum KESATU Keputusan ini bertanggung jawab kepada Bupati Pemalang melalui Sekretaris Daerah.
- KEEMPAT : Segala biaya sebagai akibat ditetapkannya Keputusan ini dibebankan pada Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Kabupaten Pemalang Tahun Anggaran 2024 dengan kode rekening 1.01.01.2.01.0001.
- KELIMA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Pemalang  
pada tanggal 13 Mei 2024

BUPATI PEMALANG,  
  
MANSUR HIDAYAT



LAMPIRAN  
KEPUTUSAN BUPATI PEMALANG  
NOMOR : 050/ 209 /TAHUN 2024  
TENTANG PEMBENTUKAN TIM  
PENYUSUN RENCANA KERJA DINAS  
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KABUPATEN PEMALANG TAHUN  
2025.

SUSUNAN TIM PENYUSUN RENCANA KERJA  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PEMALANG  
TAHUN 2025

NO.	JABATAN DALAM INSTANSI	KEDUDUKAN DALAM TIM	KETERANGAN
1.	Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang	Ketua	-
2.	Sekretaris Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang	Sekretaris	-
3.	Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang	Anggota	-
4.	Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang	Anggota	-
5.	Kepala Bidang Pembinaan Ketenagaan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang	Anggota	-
6.	Kepala Bidang Sarana dan Prasarana pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang	Anggota	-
7.	Kepala Bidang Kebudayaan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang	Anggota	-
8.	Perencana Ahli Pertama pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang	Anggota	FADJRIL Q.W, S.E, Ak, M.E
9.	Kepala Sub Bagian Umum dan Kepegawaian pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang	Anggota	-

10	Kepala Sub Bagian Keuangan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang	Anggota	-
11	Kepala Seksi Sekolah Dasar pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang	Anggota	-
12	Kepala Seksi Sekolah Menengah Pertama pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang	Anggota	-
13	Kepala Seksi Pendidikan Anak Usia Dini pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang	Anggota	-
14	Kepala Seksi Pendidikan Kesetaraan dan Masyarakat pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang	Anggota	-
15	Kepala Seksi Pengembangan Profesi Tenaga Pendidik pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang	Anggota	-
16	Kepala Seksi Mutasi Tenaga Pendidik pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang	Anggota	-
17	Kepala Seksi Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang	Anggota	-
18	Kepala Seksi Sarana dan Prasarana Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Kesetaraan dan Kemasyarakatan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang	Anggota	-
19	Pamong Budaya Ahli Muda pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang	Anggota	ASRI KUSUMANINGTYAS, S.E
20	Pamong Budaya Ahli Muda pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang	Anggota	SRI YUNIASIH EDWINANI, S.AP.

21	Analisis Kepegawaian Ahli Muda pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang	Anggota	Dra. MAGDALENA DWI HAJU APRIANI
22	Analisis Perencanaan dan Program pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang	Anggota	ERI SULISWANTO

BUPATI PEMALANG,  
  
MANSUR HIDAYAT